

# 天水市职业技术学校 2019 年质量年度报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

天水市职业技术学校是一所全日制国家重点中等职业学校，2007 年由天水师范学校和天水市职业中等专业学校两校整合而成，隶属天水市教育局。是首批国家中等职业教育改革发展示范学校，首批甘肃省中等师范标准化学校，国家职业技能鉴定单位，省市劳动力培训基地，全国职工教育培训优秀示范点，全国第一批信息化环境下教育教学模式改革和创新探索试点单位，全国第二批现代学徒制试点单位。

学校位于天水市秦州区，分三处办学，本部设在秦州区滨河西路 26 号（原天水一师），一分部设在秦州区长开路 45 号（原天水二师），二分部设在秦州区南明路中段（原天水职业中专）。三个校区占地面积 140 亩，建筑面积 11.64 万平方米。2019 年 9 月，根据市委市政府统一安排部署，二分部（秦州区南明路中段）校园整体划归秦州区。9 月份以后，学校分两处办学，校本部设在秦州区滨河西路 26 号（原天水一师），长开路校区设在秦州区长开路 45 号（原天水二师），两个校区占地面积 130 亩，建筑面积 10.5 万平方米，教学、实训、行政、生活、运动设施齐备，功能齐全，配备的学生宿舍、食堂、医务室、塑胶体育场为学生提供了现代化的生活条件。□

学校领导班子成员 7 人，校党委书记 1 人，党委副书记、校长 1 人，副校长 4 人，党委副书记、纪委书记 1 人。



校党委下设 2 个党总支 7 个党支部，有党员 186 人，其中在职党员 129 人，离退休党员 57 人。

学校内设机构有办公室、党建办、学生处、教务处、实训处、财务处、成人教育培训中心、教研处、安全办、招生就业处、一分部办公室、教学信息中心、总务处 13 个职能处室，工会、团委、学生会 3 个群团组织。

学校致力于培养适合社会发展需要的技能型人才，开设机电技术应用、旅游服务与管理、建筑工程施工、汽车运用与维修、学前教育、音乐、美术、会计电算化等 20 个专业，在校学生 3264 名。

学校教学实训设施完善。在原有教学实训设备设施的基础上，新建 1.5 万平方米综合实训大楼一栋，有汽车运用与维修实训室、机电技术实训室、电子技术实训室、焊接实训室、酒店服务与管理等 5 个实训室，教学设备总值 1800 万元。学校为甘肃省开放式共享型职业教育实训基地，汽车运用与维修、电子技术应用、建筑工程施工 3 个实训中心可容纳 3000 人进行实训操作，具有承办汽车、旅游、电子、建筑等多项技能大赛及对外培训功能。图书室藏书 25 万册，获得省级以上教研成果 150 多项。

学校秉承“明德、乐学、博学、笃行”的校训和“德育为先学会做人，技能为本学会做事”的办学理念，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把教育教学改革创新和适应经济社会发展摆在更加突出的位置，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，优化专业结构，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，由追求规模扩张向提高质量转变，由传统办学模式向企业社会参



与、专业特色鲜明的类型教育转变，努力提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。建校至今已向社会培养毕业生3万多名，毕业生以较强的敬业精神，全面的知识技能，良好的综合素质受到用人单位的赞誉。

学校先后被评为“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“全国艺术教育先进学校”、全省“教育系统先进集体”、“职业教育工作先进集体”、“招生就业工作先进集体”、市级“文明单位”和“全市教育工作先进集体”。





校园风貌



校园风貌





校园风貌



教学楼一角

## (二) 学生情况

2019 年我校招生人数为 1437 人，毕业生人数为 649 人。

天水市职业技术学校 2019 年在校学生分布情况

总人数	其中		一年级			二年级			三年级		
	男生	女生	总数	男生	女生	总数	男生	女生	总数	男生	女生
3264	1303	1961	1433	643	790	1107	447	660	724	213	511

从年龄结构上分析,我校学生年龄跨度大,最大年龄和最小年龄相差近十岁。其中一年级 15 岁以下 253 人, 19 岁以上 14 人, 15-18 岁 1166 人。二年级 16 岁以下 90 人, 20 岁以上 167 人, 16 岁-19 岁 850 人, 三年级 17 岁以下 4 人, 21 岁以上 10 人, 17 岁-21 岁 710 人。从城乡结构上分析,我校绝大部分学生来自农村,其中一年级非农户学生 365 人,二年级非农户学生 321 人,三年级非农户学生 213 人。全校非农户学生比例占 73%。精准扶贫户学生 344 人,占全校学生比例 10.5%。

## (三) 教师队伍

学校现有教职工 367 人,其中专任教师 314 人,硕士研究生 34 人,高级讲师或相当职称教师 88 人,讲师或相当职称教师 171 人,市级骨干教师和学科带头人 39 人。专任教师本科以上学历比例为 93%,高级职称教师比例为 27%,硕士以上学历比例为 11%。建立了兼职教师人才库,从行业企业聘请兼职教师 4 名。

根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》【国发〔2019〕4



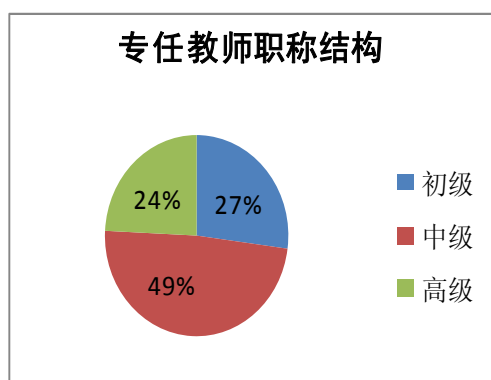
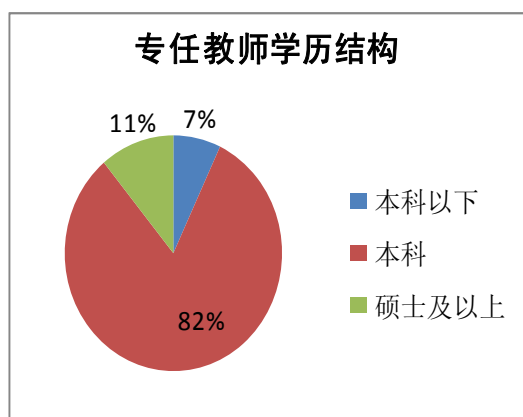
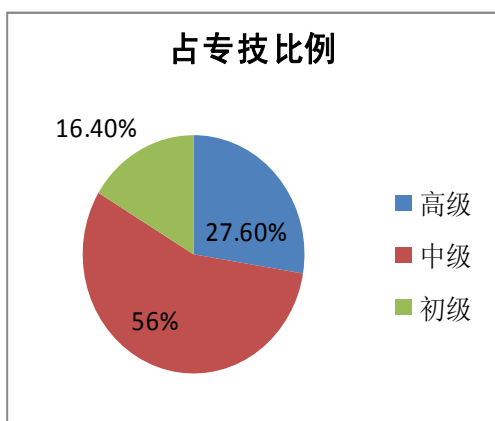
号】，“双师型”教师即“同时具备理论教学和实践教学能力的教师”的明确定义，我校 137 名专业课教师都“同时具备理论教学和实践教学能力”并担任相应专业的理论教学和实践教学，所以“双师型”教师 137 人，比例为专任教师的 43.6%。

我校坚持以师德师风建设为引领，进一步加强教师队伍建设。2019 年，对全校教师从年龄、职称、专业、工作年限等方面，进行了详细的调查摸底，精准掌握了我校教师现状并提出了教师队伍发展建设意见。同时完成了《天水市职业技术学校（2020-2030）“教育人才队伍建设中长期规划”》。编制完成了《天水市职业技术学校关于开展学科带头人和骨干教师的评选意见》。和《天水市职业技术学校“双师型”教师培养方案》。

我校积极培养“双师型”教师，采取校本培训、国家、省、市骨干教师培训、校企合作、产教融合等方式方法，内培外引，教师队伍实现了结构转型。“双师型”教师比例有所提高，教师队伍结构得到了进一步优化。到 2020 年，随着天水职教园区的建成，根据职教园区教师队伍建设方案，我校将不断加大经费投入，积极研究制定人才引进、培养、稳定、激励等相关政策，按照引进与培养结合、规模适度、结构合理的建设思路，把握好教师引进、培养、使用三个环节，不断提高师资队伍整体教学能力与水平。制定师资队伍建设与培训规划，调动教师培训积极性，有计划地开展校内外专业培训、定期安排青年教师到企业挂职锻炼、增加企业兼职教师引进力度，提高专任教师的实践技能水平和实践教学能力，提升“双师型”教师比例，壮大“双师型”队伍规模，努力建立一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理适应职业教育特点的教师队伍。

全校专业技术人员基本情况表

职称	实有人数	占专技比例	占总人数比例
高级	89	27.6%	24.2%
中级	179	56%	48.7%
初级	53	16.4%	27.1%



#### (四) 设施设备

学校教学实训设施完善，有 1.5 万平方米综合实训大楼一栋，建有省级开放共享型职业教育实训基地，包括汽车运用与维修、电子技术应用、建筑工程施工三个实训中心，可容纳 900 人进行实训操作，具有承办汽车、旅游、电子、建筑等多项技能大赛及对外培训功能。

2019 年 9 月，由于学校将三校区办学合并为两校区办学，实训室总





数较前一年减少 1 个，为 76 个；实训设备总值 2200 万元；实习工位减少 40 个，总工位数为 4060 个。由于实训设备总值未增加和在校学生数较前减少，生均教学仪器设备值提高了 905 元/生，达到 7028 元/生；生均实习工位增加了 0.06，达到 1.29 个。图书室藏书 26 万册，生均 38 册。两个校区分别设置教学资料室、图书室、阅览室各一个。

校内实训室一览表

类别	数量	实训室名称
机电技术专业实训室	11	家电维修实训室、电子装配实训室、单片机 PIC 编程实训室、电机实训室、电工基础实训室、液压与气动实训室、电气安装实训室、电子产品生产线模拟实训室、机械原理实训室、楼宇智能化实训室、电梯实训室等。
汽车运用与维修专业实训室	12	整车实训室、发动机拆装故障检测实训区、汽车底盘拆装实训区、底盘系统故障诊断实训室、空调实训室、电气系统实训室、汽车附属电器实训室、现代汽车电器设备实训室、模拟驾驶实训室、汽车涂装实训室、汽车虚拟实训软件实训室、校企合作共建汽修厂。
建筑工程施工专业实训室	10	测量实训室、建筑材料实训室 2 个、建筑仿真模型实训室、施工技术实训室、建筑设备工程实训室、建筑软件工程实训室 2 个、建筑制图实训室 2 个等。
旅游专业实训室	7	茶艺实训室、中式餐厅实训室、西式餐厅实训室、客房基本技能实训室、客房模拟实训室、导游模拟实训室、形体实训室。
学前教育专业实训室	11	琴房楼（80 间），舞蹈实训室 6 个，画室 4 个。
会计专业实训室	4	会计软件实训室 1 个、财税一体化实训室 1 个、ERP 沙盘实训室 1 个，电子商务实训室。
加工类实训室	4	机械加工实训室、数控加工实训室、钳工实训室、焊接实训室。
理实一体化实训室	17	汽车发动机、汽车底盘、机械原理、高铁乘务操作、幼儿园实务、施工技术 etc 理实一体化实训教室。



实训大楼风貌

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

我校以国家示范校建设成果的推广应用为抓手，深化内涵建设，强化德育教育，狠抓教学管理，大力推行工学结合、顶岗实习等人才培养模式，突出实践性教学，强化技能培养，让学生在“做中学，在学中做”，帮助学生掌握职业技能，通过实训课、实习实践、开展技能竞赛等多种途径，培养和锻炼学生的动手操作能力，教学质量稳步提升，文化课合格率达到 94% 以上，专业技能合格率达到 96% 以上，在各级各类技能大赛中都取得了较好的成绩。

2019 年我校组织学生积极参加全市、全省技能大赛。在全市技能大赛中，共有 69 人获得一等奖，117 人获得二等奖，164 人获得三等奖，获奖率达 79.7%，43 名教师获得优秀指导教师奖，学校获得团体一等奖；在 2019 年甘肃省中等职业学校学生技能大赛中，我校 87 名学生代表天水市参加了财经商贸、交通运输等 8 个专业大类、28 个项目的比赛。共

获得一等奖 13 个 22 人，二等奖 17 个 24 人，三等奖 28 个 34 人，获奖率 92%。



天水市职业技术学校参加  
2019 甘肃省中等职业学校技能大赛获奖学生名单

序号	姓名	专业大类	赛项名称	指导老师	获奖情况
1	刘兵兵	财经商贸类	会计技能	王黎 苏蕊芳	一等奖 (第 1 名)
2	李辛娟		会计技能	王黎 苏蕊芳	
3	缙小霞		会计技能	王黎 苏蕊芳	
4	高婷婷		会计技能	余莉 朱爱萍	二等奖 (第 4 名)
5	李文彦		会计技能	余莉 朱爱萍	



6	朱博珍		会计技能	余莉 朱爱萍	
7	赵丹		电算会计技能	苏蕊芳	三等奖
8	刘庆庆		电算会计技能	朱爱萍	二等奖
9	付冬霞		电算会计技能	王黎	三等奖
10	高秀洁		电算会计技能	苏蕊芳	三等奖
11	邓玲利		职业英语技能（服务类专业组）	黄洁	一等奖 （第3名）
12	谢菲		职业英语技能（服务类专业组）	黄洁	
13	吴小柯		职业英语技能（服务类专业组）	李昌盛	三等奖
14	曹雨桐		职业英语技能（服务类专业组）	李昌盛	
15	郭雨暄		职业英语技能（服务类专业组）	江岁云	三等奖
16	武蓉蓉		职业英语技能（服务类专业组）	江岁云	
17	丁怡		职业英语技能(其他类专业组)	赵文	二等奖
18	杜博萍		职业英语技能(其他类专业组)	赵文	
19	缙亮		职业英语技能(其他类专业组)	李昌盛	三等奖
20	杜志娴		职业英语技能(其他类专业组)	李昌盛	
21	杨倩倩		电子商务技术	杨小刚	一等奖 （第3名）
22	武旭明		电子商务技术	杨小刚	
23	王尉		电子商务技术	杨小刚	
24	马旭亮	加工制造类	机电一体化设备组装与调试	张磊	一等奖 （第3名）
25	任鹏		机电一体化设备组装与调试	张磊	
26	王明浩		单片机控制装置安装与调试	蒲丽	二等奖
27	于想红	交通运输类	汽车机电维修	刘霄霄	三等奖
28	杨志伟	旅游服务类	酒店服务	张琰	三等奖
29	马珊珊		酒店服务	张艳敏	一等奖
30	王朵由		普通话导游服务	王守芳	三等奖
31	杨帆		文秘	牛劭勤	三等奖
32	杜军	土木水利类	工程测量	董靖	三等奖

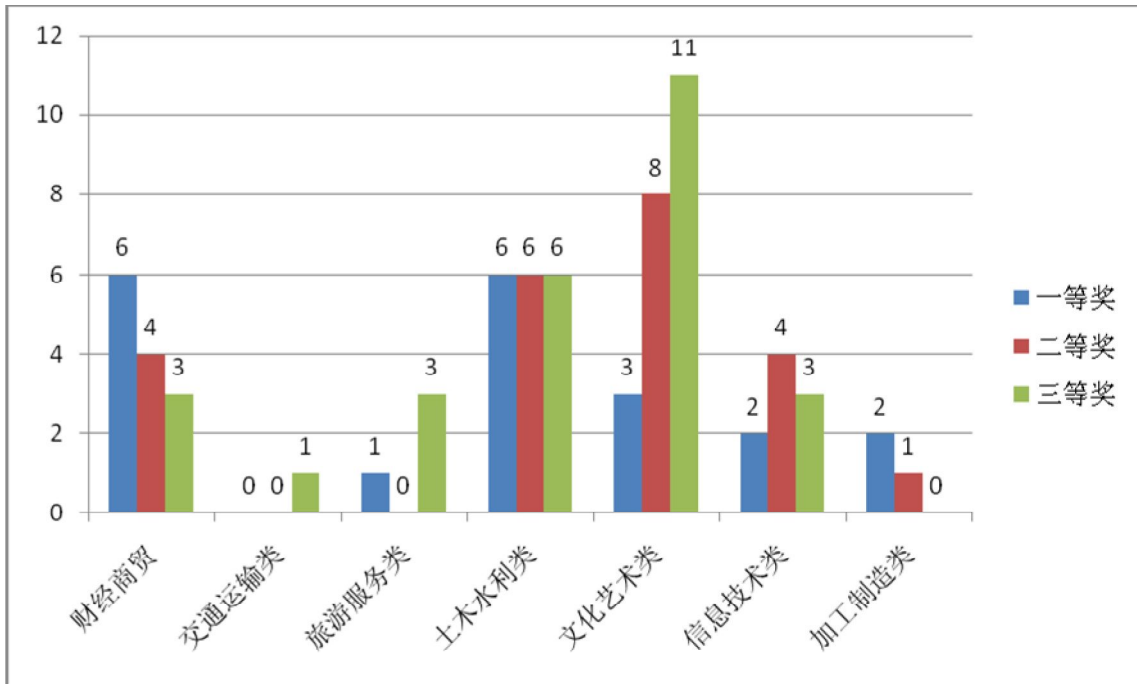




33	蔺宝刚		工程测量	董靖		
34	张豹林		工程测量	董靖		
35	李丹妮		工程算量	张玲玲	二等奖	
36	张明艳		工程算量	王莹	三等奖	
37	王洁琼		工程算量	张玲玲	二等奖	
38	杨旭杰		建筑 CAD	陈冕	一等奖 (第 1 名)	
39	师奇杰		建筑 CAD	陈冕		
40	杨斌		建筑 CAD	陈冕	二等奖 (第 4 名)	
41	靳斌		建筑 CAD	陈冕		
42	罗志琳		建筑 CAD	陈冕	一等奖 (第 2 名)	
43	李文辉		建筑 CAD	陈冕		
44	胡超超		建筑 CAD	陈冕	一等奖(第 3 名)	
45	张志刚		建筑 CAD	陈冕		
46	裴龙龙		建筑设备安装与调控(给排水)	程晓云	三等奖	
47	张垚		建筑设备安装与调控(给排水)	程晓云		
48	杨正宇		建筑装饰技能	崔一民 陈冕	二等奖 (第 3 名)	
49	孙一峰		建筑装饰技能	崔一民 陈冕		
50	鲍彦洁		文化艺术类	模特表演(模特服装表演)	席春媛	三等奖
51	薛薇			模特表演(平面模特展示)	席春媛	三等奖
52	王珂			模特表演(平面模特展示)	席春媛	一等奖 (第 2 名)
53	史紫平			艺术专业技能(中国舞表演)	李洁	二等奖
54	郭瑜			艺术专业技能(中国舞表演)	张蕾	二等奖
55	何璐瑶			艺术专业技能(中国舞表演)	王淑芬	二等奖
56	赵夏芸			艺术专业技能(民乐)	杨磊	三等奖
57	张靖			艺术专业技能(民乐)	王晓	三等奖
58	王晶	艺术专业技能(民乐)		杨磊	三等奖	



59	谢强强	信息技术类	网络综合布线技术	高俊文	二等奖 (第5名)
60	朱洋洋		网络综合布线技术	高俊文	
61	张杰		网络综合布线技术	高俊文	
62	宋雨欣		动画片制作	吕玮	一等奖 (第3名)
63	林康		数字影音后期制作技术	何伟	一等奖 (第2名)
64	王祎飞		数字影音后期制作技术	何伟	三等奖
65	顾赛龙		电子电路装调与应用	闫洁	三等奖
66	赵玺祥		电子电路装调与应用	安小娟	三等奖
67	周鹏飞		电子电路装调与应用	闫洁	二等奖
68	郭嘉璠		文化教育类	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)	陈永祥 夏利
69	白亚敏	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		闵科巧 何莉莉	二等奖
70	汪珍妮	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		刘小娟 陈永祥	二等奖
71	王婷	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		孟影 何莉莉	一等奖
72	田媛媛	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		张蕾 闵科巧	三等奖
73	张雨	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		倪纲 孟影	三等奖
74	徐潇	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		何莉莉 闵科巧	一等奖
75	胡红娟	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		田丰 韩彤	三等奖
76	何雪燕	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		闵科 巧孟影	三等奖
77	辛玟静	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		孟影 刘小娟	二等奖
78	赵燕萍	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		黄永平 冯惠	三等奖
79	孙筱	学前教育技能(音乐、舞蹈、 绘画、讲故事、手工制作)		张婕 冯惠	三等奖
80	李莹	书法(硬笔、软笔)		王振荣	三等奖



2019年甘肃省中等职业学校学生技能大赛中我校获奖情况柱状图



我校学生参加教育厅组织的全国职业院校学生技能大赛甘肃省优秀团队颁奖仪式



参加 2019 年甘肃省职业院校学生技能大赛技能大赛







参加 2019 年甘肃省职业院校学生技能大赛技能大赛



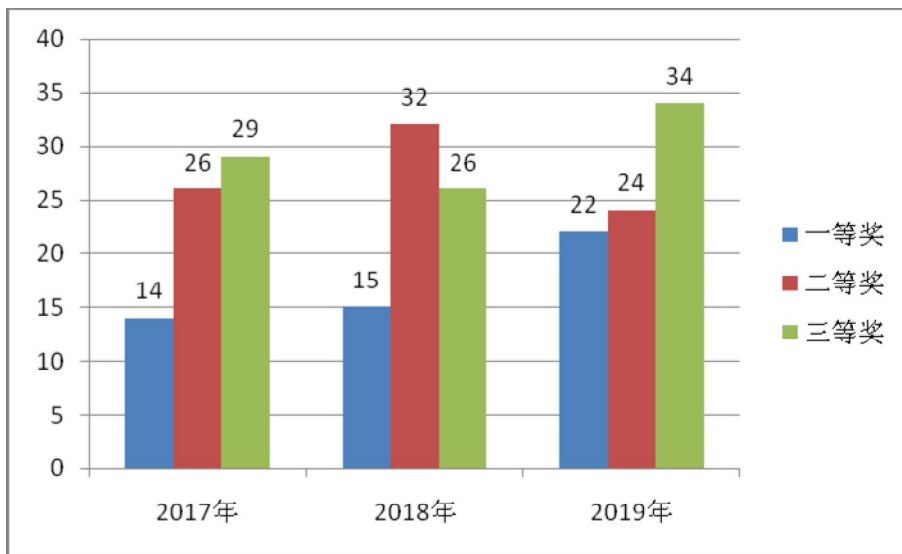




2019年我校电子商务技术、建筑装饰技能、机电一体化设备组装与调试、平面模特展示等四个赛项代表甘肃省参加了全国职业院校技能大赛，其中由我校杨小刚、高俊文老师辅导的2017级电子商务班王尉、杨倩倩、武旭明、苏文博四位同学参加了在山东省潍坊商业学校举办的2019年全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务技能赛项，并荣获该赛项的三等奖。

在2019年11月7日开始进行的第一届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛中，我校王铎、赵庆祺老师指导的学生作品《陇上绿色云电商中心》荣获中职组二等奖。





近三年参加省技能竞赛获奖情况

2019年我校认真组织学生参加了职业技能鉴定工作。共407名学生参加了汽车维修工、电工、保育员的技能鉴定，在鉴定前组织相关教师利用自习时间对学生进行了技能鉴定辅导。过关率超过95%以上。

2019年度按照《甘肃省学生体质健康监测评估办法实施细则》等三



个文件的精神要求，制订了《天水市职业技术学校加强学校体育工作实施方案》和《学生体质健康达标方案》，对全校学生完成了体质健康测试工作，学生体质健康达标率为 90%以上。并由专人负责将全校学生的测试数据按时上传到国家教育部相关管理网站。







学生体质健康达标运动会

## （二）在校体验

为了解学校教育教学情况，改进学校工作，进一步提高办学质量，更好地为学生服务，办更好的职业教育，就教育质量年报“在校体验”部分展开了一次问卷调查和学生心理特点及心理健康状况问卷调查，调查采用问卷抽样的方式，在全校范围，包括本部、一分部二个校区 20 个专业、三个年级、46 个班级，调查的项目包括 6 大项，36 子项，调查项目子项的设计尽可能地涵盖中职教育的方方面面，如在“专业学习”大项中加入“升学考试教育”，“实习实训”大项中加入“技能大赛辅导”，“生活”大项中加入“校风学风”和“师德师风”子项。调查表附加了学生对学校的建议栏，除了 36 个单选项目，给学生提供了用文字描述在校体验的可能。

通过对统计结果分析：

(1) 学生对学校总体教育质量的满意度为 97.1%。

(2) 从六大项目来比较，学生最满意的是“理论学习”，满意度为 99.3%，对“专业学习”，满意度为 97.3%，对“校园文化与社团生活”，满意度为 90.8%。

(3) 从 29 个子项（不包括 6 大项和总项）来分析，学生最满意的是“文化基础课教学”和“专业课教学”，满意度分别为 98.7%和 98%。学生对“安全教育”、“思想政治教育”、“治安情况”也给予较高评价，满意度分别为 97.8%、97.8%和 97.4%。学生对“社团活动”和“兴趣小组”有一定期待，满意度分别为 81.6%和 84.6%。

无论是数据统计，还是学生的文字表达，总体上，学生都给予了良好的评价，有较高的满意度，也比较客观地反映了学校的真实情况。

### （三）资助情况

2019 年免学费学生总数 6000 人，免学费资金 600.00 万元。其中 2019 年春季学期免学费学生 2788 人（2016 级 649 人、2017 级 1013 人、2018 级 1126 人），免学费资金 278.8 万元；2019 年秋季学期免学费学生 3212 人（2017 级 713 人、2018 级 1071 人、2019 级 1428 人），免学费资金 321.2 万元。

2019 年符合国家助学金条件学生 3410 人，国家助学金资金 341.00 万元。其中 2019 年春季学期符合国家助学金条件学生 1565 人，（2017 级学生 731 人、2018 级学生 834 人），共发放国家助学金 156.5 万元；2019 年秋季学期符合国家助学金条件学生 1845 人（2018 级学生 802 人、2019 级学生 1043 人），发放国家助学金 184.5 万元。



国家奖学金 4 人，每人奖学金 6000.00 元，共 2.4 万元。

#### （四）就业质量

近年来，学校十分重视学生就业工作，在不断调整专业设置和提高人才培养质量的同时，坚持升学和就业两不误，两条腿走路的办学指导思想。努力构建全方位的就业服务体系：一是建立完善就业领导机制，明确就业导向。成立了以校长为组长，分管校领导为副组长，学校主要职能部门负责人为成员的就业工作领导小组，统抓全校就业工作。二是适时制定就业工作方案，启动就业安置程序，做好就业安置工作。三是强化就业教育，提高学生择业技能。学校将就业指导列为必修课，同时定期从企事业等用人单位请专家为学生举办就业指导讲座。四是与用人单位建立长期合作机制，为学生就业提供良好平台。2018--2019 学年，我校共有毕业生 978 人，比上学年减少 184 人，减少了 1.18%。其中，升学 887 人，直接就业 79 人，毕业生初次就业率为 98%，平均对口就业率为 91%。我校毕业生平均起薪点为 2200 元/月，比 2018 年的 2000 元/月高 200 元。

##### 1、各专业大类就业情况

2018-2019 学年各专业大类就业情况统计表

专业类	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业率	就业起薪
建筑	75	72	2	98%	91%	1500-2000 元
汽车	115	91	20	96%	90%	2800-3500 元
学前教育	465	421	36	97%	93%	1200-2000 元
旅游服务	116	113	7	100%	95%	1800-2500 元
机电电子	29	22	7	96%	90%	2000-3000 元

会计	85	79	4	97%	92%	2000-2500 元
计算机应用	93	89	3	97%	93%	1800-2000 元
合计	987	887	79	98%	92%	1850-2500 元

注：升学人数计入就业人数

## 2、升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

2019 年我校参加各高职院校单独招生、综合评价录取 487 人。参加对口升学有 71 人被本、专科高职院校录取。参加五年一贯制对口转段考试，329 人被录取。升学率达 91%，比 2018 年升学率提高 10%。

## 3、相关措施

为了提高我校毕业生就业质量，以出口拉动招生，扩大办学规模，我校就业工作坚持以市场为导向，努力拓宽就业渠道，加强毕业生的思想教育和就业指导，完善工作程序，明确职责范围，提高工作效率，增强服务意识，力争把我校的毕业生就业工作做到全市乃至全省一流”的指导思想来开展工作，保证就业工作的顺利进行。

学校实行联合办学，“订单式”培养，先后与北京、上海、深圳、兰州、长江三角洲等地区建立了稳定的就业渠道，与省内外多家企事业单位签定了毕业生就业安置协议，近几年毕业生就业呈现供不应求的良好局面。凡经学校安置就业的毕业生，岗位稳定，月工资平均达到 2500 元以上。我校毕业生良好的综合素质，过硬的专业技能，广泛受到用人单位的一致好评，部分优秀毕业生已成为众多企事业单位的骨干。

案例：

### **职业学校的学生也能够成为硕士研究生**





2019年5月底，天水市职业技术学校收到了2012届毕业生赵云霞考上北方工业大学硕士研究生的好消息，在学校师生中引起了很大反响，为我校在校生起到了很好的榜样作用。



赵云霞同学于2009年9月进入天水市职业技术学校会计电算化专业学习，在校期间刻苦努力，为人虚心好学，曾担任班级学习委员，入校时间不长就已经在各方面有突出表现，在自己不断进步的同时，能够帮助全班同学提升文化知识和专业技能。曾获甘肃省会计技能三等奖和天水市职业技能三等奖，2012年9月以优异的成绩考入天津现代职业技术学院会计电算化专业，并担任班级学习委员，曾获得国家一等奖学金两次，获得优秀学生干部及优秀毕业生等荣誉称号，在大专学习期间通过自学考试通过了天津商业大学商务管理专业本科考试。



在天水市职业技术学校就读期间

赵云霞同学酷爱读书，2015年7月以优异的成绩毕业于天津现代职业技术学院，毕业后并未中止求学之路，于同年考入了天津商业大学商务管理专业本科，经过自己刻苦的努力，完成了天津商业大学全部学科的学习，获得了本科学历。

取得本科文凭的她并不满足现状，为了能够考上研究生，她把房子租在了图书馆附近，每天都去图书馆读书、学习，为考研做了充分的准备。功夫不负有心人，在自己的不懈努力下，2019年5月她终于拿到了北方工业大学硕士研究生的录取通知书，使自己的人生又迈上了一个新的台阶。



### （五）职业发展

我校对学生职业生涯规划教育非常重视，升学就业创业教育为主题，实现生存教育为核心的职业生涯规划教育。将《职业生涯规划》作为基础课程列入教学计划，在二年级学生中开设职业生涯规划课程的同时，不定期对不同专业学生进行职业规划指导，帮助学生正确认识自己的潜能和专业特点。实施以“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法为契机，为学生接受不同层次高等职业教育提供多种机会。整合办学资源，优化专业布局结构。推进与天津滨海职业技术学院对口合作，实施学历教育、人才交流、管理人员挂职锻炼、学术交流、专业发展方向培训。在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，实现就业有能力、升学有基础。



### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

1. 坚持以天水及陇东南经济发展为引领，进一步加强专业建设，优化专业结构。以教育部颁布的《中等职业学校专业目录》和相关专业教学标准等基本依据，参照天水经济发展需求和教育行政部门的有关规定要求，通过对人才需求及其变化趋势的调研，学校专业建设工作领导小组结合学校的办学定位和发展规划，调整了专业设置，2019年停止了焊接技术应用、城市轨道交通等2个专业的招生。

2. 坚持以学生可持续发展为引领，进一步调整各专业人才培养方案。以国家教育部颁布的中等职业学校专业教学标准为依据，学校坚持办完整的中等职业教育的办学理念，改变原来只重视就业教育的状况，加强了对口升学教育力度，坚持“两条腿走路”，即“就业有能力，升学有基础”的办学理念，修订了全校各个专业人才培养方案。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》、《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》教职成〔2009〕2号，结合《甘肃省中等职业学校学生对口升学考试类别与科目》教学大纲、考试大纲以及中高职衔接五年一贯制、“3+4”的人才培养模式，按照专业对应的职业岗位（群）的能力要求和我省技能大赛、国家职业技能鉴定相关要求，2019年我校先后两次编撰修订建筑工程施工等共20个专业的实施性教学计划。根据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号），及时讨论调整了我校现行各个专业人才培养方案和课程设置，并做好各专业课程安排调整工作。

学校在明确中高职衔接中职段人才培养规格的基础上，通过职教集团的协调，企业、行指委、中、高职一起，制度出了科学实用的课程体





系，合理确定课程内容的难度、深度、广度和能力要求，依据高职院校贯通培养的人才培养方案，动态调整的课程体系，实现了课程体系的衔接、教学过程的衔接、建立了中、高职院校共同参与领导的长效机制，真正做到了教学资源配置上的衔接贯通。

3. 坚持以专业建设为引领，进一步促进学校教学工作标准化、规范化、精品化发展，打造特色品牌专业。我们坚持紧贴市场办专业的原则，积极发展壮大骨干专业，改造传统优势专业，开拓新兴特色专业，顺利实现了专业的更新换代，使专业从单一到多样化，目前已有 20 个专业。学校专业建设工作领导小组结合天水经济建设实际，紧密对接区域经济带、产业带和产业集群，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群。重点做了机电技术应用、旅游服务与管理、建筑工程施工、汽车运用与维修、学前教育、会计电算化等相关的六个精品特色骨干重点专业为核心的专业群建设，着力从人才培养模式与课程体系建设、师资队伍建设、校企合作、工学结合运行机制等方面加强内涵建设，提升了专业质量，办出了专业特色，将其建成能够发挥引领辐射作用的示范性专业群，带动了学校专业建设水平整体提升。建筑工程施工专业已被省教育厅确定为省级重点专业、骨干专业，学前教育等被市教育局确定为市级重点专业的 6 个专业，正在全校及全市专业建设中起着示范引领作用。



# 甘肃省教育厅文件

甘教职成〔2019〕17号

## 甘肃省教育厅关于公布2019年甘肃省职业教育骨干专业立项建设名单的通知

各市（州）教育局，各高职院校，省属中职学校：

根据《甘肃省教育厅关于开展甘肃省职业教育骨干专业遴选建设工作的通知》（甘教职成〔2019〕24号），在院校申报基础上，省教育厅组织专家进行了评审，共遴选确定50个骨干专业，经公示无异议，现将立项名单予以公布。

各项目院校要高度重视骨干专业建设，并按照建设方案落实

-1-



---

建设资金。建设期内须取得国赛三等奖以上奖项1次，未完成的将予以摘牌。

附件：2019年甘肃省职业教育骨干专业立项建设名单



---

甘肃省教育厅办公室

2019年8月9日印发



2019年甘肃省职业教育骨干专业项目立项建设名单（中职）

序号	市州	学校	专业名称
1	嘉峪关市	甘肃省冶金高级技术学院	电气自动化设备安装与维修
2	金昌市	永昌县职业中学	会计电算化
3	白银市	甘肃省会宁职业中等专业学校	畜禽生产与疾病防治
4	天水市	天水市卫生学校	护理
5	天水市	天水市职业技术学校	建筑工程施工
6	酒泉市	酒泉卫生学校	护理
7	张掖市	张掖市职业技术教育中心	会计电算化
8	武威市	武威市凉州区职业中等专业学校	学前教育
9	定西市	通渭县职业中等专业学校	工艺美术
10	陇南市	陇南市卫生学校	护理
11	陇南市	礼县职业中等专业学校	现代农艺技术
12	平凉市	平凉机电工程学校	果树花卉生产技术
13	庆阳市	甘肃省合水县职业中等专业学校	现代农艺技术
14	临夏州	临夏州职业技术学校	学前教育
15	省属中职	甘肃省财政学校	会计电算化
16	省属中职	甘肃省水利水电学校	工程测量
17	省属中职	甘肃省理工中等专业学校	计算机应用
18	省属中职	甘肃省农垦中等专业学校	机电技术应用

根据甘肃省教育厅2019年11月6日发布的《甘肃省教育厅关于公布首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目的通知》（甘教职成〔2019〕29号），在院校申报基础上，省教育厅组织专家进行了评审，共遴选确定15项职业教育虚拟仿真教学系统建设项目。我校建筑工程施工专业“建筑施工虚拟仿真教学系统”被确定为立项建设项目。





# 甘肃省教育厅文件

甘教职成〔2019〕29号

## 甘肃省教育厅关于公布首批职业教育虚拟 仿真教学系统建设项目的通知

各市（州）教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《甘肃省教育厅关于遴选认定首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目的通知》（甘教职成函〔2019〕33号），在院校申报基础上，省教育厅组织专家进行了评审，共遴选确定15项职业教育虚拟仿真教学系统建设项目。

现将立项名单予以公布，各项目院校要高度重视虚拟仿真教学系统建设，并按照建设方案落实建设资金。

附件：首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目立项名单





首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目立项名单

序号	项目名称	申报单位	评审结果
11	气象学院虚拟仿真教学系统建设项目	兰州资源环境职业技术学院	立项建设
12	数控技术虚拟仿真教学系统	兰州职业技术学院	立项建设
13	智能制造虚拟工场仿真教学系统	甘肃冶金高级技术学院	立项建设
14	建筑施工虚拟仿真教学系统	天水市职业技术学校	立项建设
15	水利水电工程施工专业虚拟仿真教学系统	甘肃省水利水电学校	立项建设

-4-

我校是 2017 年第二批入选教育部现代学徒制试点的 38 所中职学校之一。我校与天水羲通公共交通（集团）联合成立了“天水羲通出租汽车有限公司维修服务中心”，该中心作为我校汽车专业实训基地，与天水羲通汽车维修服务有限公司、苏州观致汽车有限公司和北京月福汽车装饰有限公司签订了现代学徒制试点协议。

自立项两年以来，校企双方在“双主体”育人机制、招工招生一体化、人才培养模式、师资队伍建设、教学运行与管理等方面，做出了积极探索和创新，制定出台了《天水市职业技术学校双导师管理办法》、《天水市职业技术学校双导师激励制度和考核奖惩制度》等 24 个系列制度与相关人才培养标准，制定了 6 门现代学徒制岗位课程标准、2 部实训校本教材，取得了较好的试点成果。教育部按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，组织专家进行验收并顺利通过。

学校正以本次通过试点验收为契机，根据专家意见进一步总结经验，提升实践水平，在更大范围内进行试点经验的推广。



通过多年的努力，我校在专业建设方面取得了一定的成绩，充分发挥了作为首批国家中等职业教育改革发展示范学校的示范、带动、辐射、引领作用。

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the ministry's name in Chinese and English, along with navigation links for 'English' and '微言教育'. A search bar is visible on the right. The main content area features a notice titled '关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知' (Notice on the Results of the Acceptance of the Second Batch of Modern Apprenticeship Pilot Units and the Inspection of the Third Batch of Pilot Units). The notice is dated '教职成司函〔2019〕97号' and is addressed to various provincial, autonomous, and municipal education departments, as well as the Xinjiang Production and Construction Corps Education Bureau. It references previous ministry orders regarding pilot work and annual inspections. The notice is divided into sections, with the first section titled '一、试点验收' (I. Pilot Acceptance). It details the acceptance process, mentioning that 232 pilot units passed, 2 were deferred, 1 failed, and 2 were rescheduled for acceptance. It also states that deferred and rescheduled units must complete their pilot tasks with the third batch, while units that failed will terminate their pilot status.



附件

现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点单位	验收结果	备注
1	中国电子信息行业联合会	通过	第二批
2	中国检验检疫学会	通过	第二批
3	江西省船舶工业行业协会	通过	第二批
4	广东省物联网协会	通过	第二批
196	拉萨市第二中等职业技术学校	通过	第二批
197	陕西省电子信息学校	通过	第二批
198	天水市职业技术学校	通过	第二批
199	西宁市第一职业技术学校	通过	第二批
200	阜康市职业中等专业学校	通过	第二批





## （二）教育教学改革

1. 为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅 2017 年 1 月《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和 2014 年 3 月教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，加强学生思想道德建设，落实立德树人的根本任务，切实提升学校内涵发展水平，有计划、可持续的深入推进以“日行一善”、“周诵一诗”为抓手的传统文化教育。结合我校实际，进一步修订了《天水市职业技术学校“中华传统文化教育”实施方案》。坚持按照全面性原则、整体性、发展性原则，把弘扬民族精神作为教育的核心内容，广泛开展爱国主义教育活动，激发学生的爱国主义情感，使学生树立起民族的自尊心、自信心和自豪感，强化学生的集体意识教育，树立集体利益高于一切的思想，深入开展艰苦奋斗教育，培养学生的吃苦精神，指导学生树立正确的消费观，杜绝生活上盲目攀比的现象。把弘扬传统美德作为教育的基石，把传统美德教育与人格教育有机结合，培养学生健全人格。将“中华传统文化教育”融入师生教育教学全过程，贯穿于日常生活各方面，落实到教育教学和管理服务各环节，覆盖全校园。

2、重视公共基础课教学，夯实学生文化基础。按照教育部颁布的中等职业学校公共基础课教学大纲（课程标准）规定，学校全部专业均开足开齐了德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、历史、心理健康等公共基础课程，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。体育课每年根据省市安排，进行国家体质检测及数据上报。根据甘肃省教育厅印发《关于加强中等职业学校学生素质教育的指导意见》的通知（甘教厅〔2015〕6 号）精神，学校在各专业开设经典诵读、音乐欣赏和美术欣赏、书法等课程。学校长期重视中职生公共基础课教学，加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，为中职毕业生实现“就业

有能力，升学有基础”创造有利条件。

3. 大力推进教学方法和模式改革。通过多种形式支持鼓励教师使用多媒体手段进行教学，任课教师按照学校的统一要求开学初就制定教学改革计划，在教学中采用“教学做一体化”、“理实一体化”等模式开展教学，在思想政治理论课、文化课中强化了实践性、体验性教学，在专业课中加大了实习实训的比重，积极推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方法，充分激发了学生的学习兴趣 and 积极性。组织开展校区间教学交流活动，重点以课堂教学质量评估为抓手，以两个校区之间开展教学交流活动为引导，倡导教师积极开展教学改革与创新，成绩显著。学前教育专业开展的“翻转课堂”教学模式的应用，



旅游服务与管理专业学生在麦积山景区进行情景教学

计算机专业“任务驱动法”教学模式应用，建筑专业《CAD》课堂“互动”模式改进等教学方式方法，进一步优化使用，集中展示了开展教学方法和模式改革的成果。为了促进青年教师健康成长，将“师带徒”工作推



向深入，发挥骨干教师的传、帮、带作用，推动学校教育教学质量的进一步提高。

#### 4. 实施分层教学，努力提高教学质量

为了进一步提高教学质量，根据学校实际，认真践行《天水市职业技术学校关于实施分层教学、提高教学质量的意见》（试行），实行分层教学。

#### 5. 强化教师的教学基本功，提高教师的专业教学能力和水平

##### （1）举办系列活动，积极推动教学改革

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，推进我校教育教学工作，提高全体教师教育教学能力，打造高效教育团队，深化教学改革，2019-2020 学年度第二学期开学伊始，根据学校工作安排，教务处制定了教师全员培训计划，分别在学校两个校区为全校教师做了四个讲座为引领的系列教学活动。



天水市职业技术学校 2019-2020 学年度第一学期教学活动安排表

序号	内容		责任部门	完成时间
1	一个调研	我校教师队伍建设情况调研	教务处	10月20号
2	三个座谈	新入职教师座谈会	教务处	10月中旬
3		全校教学部门负责人及专业组长座谈会	教务处	9月底
4		思政课教师座谈会	教务处	10月底
5	三个方案	教师培养方案	教务处	10月底
6		“双师型”教师培养方案	教务处	12月底
7		骨干教师培养方案	教务处	12月底
8	四次讲座	课题研究的程序和方法	教研处	10月底
9		教学基本规范	教务处	11月中旬
10		教师基本礼仪	教务处	12月中旬
11		教师心理健康	教务处	12月底
12	三项比赛	教师教学设计比赛	教研处	10月底
13		教师说课比赛	教务处	11月底
14		课件制作比赛	教学信息中心	10月底
15	一次研讨	教师教学研讨会	教务处	12月底
16	一项试点	现代学徒制试点	实训处	12月底
17	一项工作	学生市级技能大赛	教务处	12月中旬
18	两个想法	创办《天水职教》	教务处	12月底
19		建立天水市职业教育体验中心	实训处	12月底

为了继续深化教育教学改革,探索有职业教育特点的课堂教学模式,强化教师的教学基本功,提高教师的专业教学能力和水平,促进教学工作的交流和课堂教学质量的高效化,学校举办了教师教学设计说课比赛暨优质课评选活动,组织了全校教学工作研讨会,并将研讨会提交的论文汇编成集,作为教学研究成果在校内交流。坚持每年举行一次教师教学技能大比武活动,通过大比武活动,全面检阅了教师的教学技能,提升了教师的专业基本功和专业品质,扎实推进了我校“双师型”教师队伍建设工作。





教师基本功比赛



学校领导巡视教师比武赛场



教学工作研讨会



教学工作研讨会





教师说课比赛

6. 我校教师参加全省技能竞赛成绩优异。

2019年4月全省中等职业学校教师技能大赛中，我校26名教师参加了7个项目的竞赛，14名教师获奖，其中赵玮、杨丽韡组队参加的“职业英语技能（服务类）”项目获得团体一等奖；牛劭勤获“普通话导游服务”项目一等奖；高俊文、杨小刚、刘新军组队参加的“电子商务技能”项目获的团体二等奖；陈冕、李少华组队参加的“建筑CAD”项目获得团体二等奖；巩维平、负鹏组队参加的“零部件测绘与CAD成图技术”获得团体二等奖；田丰获“学前教育技能（音乐、舞蹈、绘画、讲故事、手工制作）”二等奖。在“非物质文化遗产”赛项的油画项目宋彦成、陈秀菊获一等奖 韩彤获二等奖；书法项目洪俊熹获二等奖，王振荣获三等奖；国画项目陈小明获三等奖。刘霄宵获得汽车机电维修项目三等奖；



尚志娟获得“计算机辅助设计（工业产品 CAD）”项目三等奖。

### 7. 提升信息化教学能力

我校组织教师开发了一批优质的专业教学资源，包括网络课程、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例等，分专业建设信息教学资源中心，推进资源共建共享。并广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。支持教师对教育教学信息化的研究，开展了信息化教学大赛、课件制作大赛，推进了信息技术在教学中的广泛应用。

### 8. 加强教材建设管理

为了进一步规范我校教材征订管理工作，确保教材质量，维护学生和学校的整体利益。根据学校实际，修订了《天水市职业技术学校教材征订管理办法》。教材征订管理遵循公平、公正、公开、择优和统一与分散相结合的原则，从2019年开始，对我校所使用所有教材直接从新华书店采购，教材征订中严格执行教育部公布的《职业教育国家规划教材书目》，做到公共基础必修课教材必须在《书目》中选用，专业课教材优先在《书目》中选用的原则。教材坚持由教务处统一管理，从源头上杜绝了任何人擅自向学生推销任何教材和其他资料及使用非正规出版社的教材或盗版教材的可能，保证了课前到书率为100%。

### 9. 实训基地

我校作为甘肃省共享型实训基地，新建的省级开发共享型实训基地对外开放的专业有三个：汽车运用与维修、建筑工程施工和机电技术、开发共享型实训基地采取“资源共享、成本分摊”的共建共享运行机制，最大限度的开拓实训、培训、生产加工、咨询技能鉴定等功能，全方位服务市场，开放共享型实训基地稳步运行。

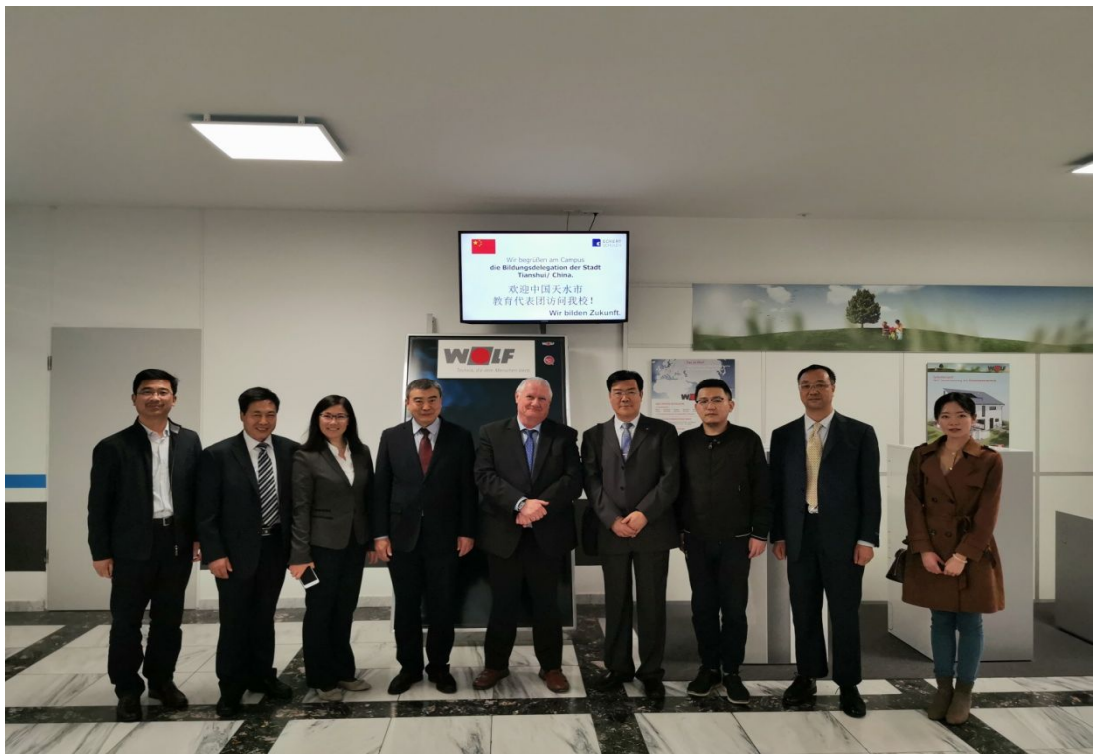
我校与天水羲通公共交通（集团）联合成立了“天水羲通出租汽车有限公司维修服务中心”，该中心作为我校汽车专业实训基地，与天水羲通汽车维修服务有限公司、上海大众（宁波杭州湾基地）汽车有限公司、



京东数科集团和北京月福汽车装饰有限公司签订了现代学徒制试点协议。校企共同制定《现代学徒制校企协同育人管理办法》。通过签订《现代学徒联合培养协议》，与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，实行三段式育人机制，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。

我校2017级汽车现代学徒制试点班，经过了两年的认真学习及工学交替，顺利完成了在校阶段学习任务，25名同学在指导老师武心怡带领下，于2019年9月11日抵达上汽大众宁波杭州湾新区基地，进入企业，完成学生向准员工、再由准员工向员工的转变。我校2017级汽车专业顶岗实习同学不负家长和学校的期望，在大众公司实习期间学习努力、工作踏实、态度积极、表现优异，已经完全适应了新的学习工作环境，受到了企业领导的高度肯定。

## 10. 国际合作



积极拓展国际合作空间，落实天水市职业教育中德合作办学意向书内容。天水市教育局组织的“甘肃省天水市职业教育学习培训团”，于2019年5月20日至26日远赴德国、奥地利，就职业教育工作进行了为期一周的考察学习，我校王岗副校长和教务处韩天德主任参加了本次活动。通过学习德国职业教育的理念和方法，积极推进我校职业教育向国

际化办学方向发展。德国爱科特教育集团对天水市职教园区规划及建设提供了指导性建议，选派职教专家来我校开展教师培训，制定赴德师生实习实训计划。并将协助园区引进高水平专业人才，进一步拓宽中德国际合作办学渠道。我校也积极选派相应专业，如数控技术、汽车运用与维修、建筑等专业的教师，到德国爱科特教育集团进行专业学习和培训。

### （三）教师培养培训

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，全面贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号）、《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《天水市教师教育振兴行动计划（2018-2020年）实施办法》天教局发[2019]198号文件精神，落实立德树人根本任务，全面提升学校教师综合素质，努力建设一支高素质、专业化、创新型的职业教师队伍，以适应现代职业教育对教师队伍建设的新要求。2019年，我校进一步加强教师队伍建设力度，大力开展各项培训工作：

一是制定了《天水市职业技术学校教师队伍建设培训规划》，完善了《教师培训管理办法》等，采用全员培训与分类培训相结合，规范教师培训管理。二是根据我校2019年工作重点安排和我校教师培训规划，通过国家、省、市、校级等各级各类培训，以集中培训、网络研修、专题讲座、考察交流、跟岗研修、挂职锻炼、企业实践等多种形式开展教师培训工作，本年度共参加各级各类培训16项，累计参训教师1292人次，

其中选派专业骨干教师 78 人次分赴：天津职业大学、天津中德应用技术大学、东北财经大学、苏州工业园区职业技术学院、青岛职业技术学院、神州数码科技有限公司、嘉兴技师学院、西北师范大学、兰州石化职业技术学院、成都电子科技大学、酒泉职业技术学院、天津滨海学院等参加专业培训，参加省、市级师德德育专题培训 332 人次，东西部职业教育对口帮扶教师培训 371 人次，职业教育专题培训 216 人，全省专业技术人员公需课培训 284 人。三是加大师德师风培训力度。组织全体 313 名专任教师参加了甘肃省中小学师德师风培训；组织 371 名全体专任教师、管理人员开展以《职业精神—教师修炼的动力》为主题的师德、学生管理、班主任工作、心理健康、校园文化建设、学校安全等方面的专题培训。四是在教研组内开展培训成果交流研讨会，由参加省内外培训的骨干教师交流培训经验，分享培训收获和成果，开展教学优质课评选，观摩课交流，科研课题的申报等，对新参加工作的年轻教师采取“师带徒”形式的传、帮、带等各类校本教研培训活动。

通过形式多样的各类培训，使全体教师在师德师风、教育教学能力和科研能力等方面综合素质显著提高，为进一步提高我校办学水平和人才培养质量打下了坚实基础。

#### （四）规范管理情况

##### 1. 教学管理

（1）严格执行教学标准体系。按照教育部的专业教学大纲和课程标准，严格执行 2014 年教育部颁布的专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等，规范教育教学。

（2）认真落实教学常规管理。严格执行国家颁布的教学基本要求，坚持和完善教务处负责对查课制度、班级教学日志管理制度、教学例会制度、专业教学部（教研组）管理制度、教案检查制度的落实；教研室负责对教师听课制度、教研活动管理制、教师对学生作业批阅检查制度、

教学课堂评估制度、学生对教学的评议制度的落实；实训处负责对实训实习管理制度、专业实训中心（室）使用管理制度、学生跟岗实习的落实；信息中心负责教师信息化教学管理制度的落实和信息化教学设备的管理；学生处负责对学生思想品德、班级管理、学生家长会制度的落实；招生就业处负责对学生顶岗实习、毕业生跟踪调研、用人行业企业等单位对毕业生评价意见的跟踪调研管理的落实。将教学基本要求落实到人才培养的各个环节。

（3）不断完善教学质量监测与评价。教务处根据教研室对教师听课、教研活动、教师对学生作业批阅情况、教学课堂评估、学生对教师教学的评议、教案检查、技能竞赛辅导、专业教学部考评等数据，按照学校教师业绩考核办法对教师进行教学质量考核；依据学生家长会反馈意见、用人行业企业等单位对毕业生评价反馈意见、学校对专业教学部的各项工作检查等数据按照教学部组考核办法对专业组教学管理工作进行考核。组织修订完成了《天水市职业技术学校对口升学考试优秀教师团队及班主任奖励办法》和《天水市职业技术学校学生参加国家、省、市级技能竞赛指导教师奖励办法》。对学生专业成绩考评办法做出修订，采用过程评价与结论性评价相结合的形式对学生的学业成绩进行评价。

（4）学校领导深入课堂，亲临教学一线。2019年，张笑青校长带领各部主持工作的副校长、分管教学工作的副校长及教务处、教研处负责人，坚持每周一次，一次2节，分单双周到两个校区，分别走进教室听课，听课结束后现场进行评议，当场解决教学中存在的困难，有力的促进了教学质量。

## 2. 学生管理

2019年学生处以学校德育工作计划、《中等职业学校德育大纲》和《公民道德建设实施纲要》等文件为指引，把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持“稳定为先，学生为本，管理为重，发展为魂”的教育





理念，以校园文化建设为载体，激发学生兴趣爱好，致力提高学生的精神面貌；以“德育目标具体化、德育内容系列化、德育活动经常化、德育考核制度化”的“四化”要求为重点，加强德育工作的精细化管理；以促进学生发展为目标，不断深化和细化学生日常行为规范养成教育，重视班集体建设和班主任队伍建设，开展切合学生实际，行之有效的德育工作，充分发挥德育在学校教育中的中心作用。

### （1）加强德育队伍建设

——严格队伍管理，形成一支以身作则、率先垂范的管理队伍。

规范自己的言行，保持良好的工作作风，甘担“急难险重”任务；积极开展德育理论学习活动，学习先进的学生工作管理经验。

——严格班主任队伍管理，打造一支爱岗敬业的班主任队伍。

①严格执行落实《班主任工作条例》，继续推行班主任例会制度，政教处每两周组织班主任进行一次集中培训学习，提高班主任政治思想素质和业务能力。强化班主任四个意识：即责任意识、目标意识、大局意识、服务意识。要求班主任做到“四勤”：勤思考、勤学习、勤调研、勤奉献。

②进一步完善落实《班主任工作考核方案》，严格班主任常规工作，定期检查班主任工作手册和班级各项簿册等。

③开展好班主任培训、班主任沙龙，充分发挥省、市、校三级优秀班主任及德育先进个人的示范作用，培养班主任名师梯队。

——重点落实国防教育、环保教育、心理健康教育、安全教育、爱国主义教育、职业道德教育、集体主义教育、法制教育等系列教育活动，有针对性地培训德育工作人员，提高育人水平。

——进一步健全社会参与机制，充分发挥家长会、社会教育基地和社会实践活动的作用，形成育人合力。

——严格班团干部队伍建设，培训一支“自我管理、自我服务、能够起到榜样和示范作用的”学生干部队伍。

①充分发挥学生干部参与班级管理的作用，激发和培养“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的能力，让学生成为学习的主



人、活动的主人、管理的主人。

②每学期将评选出各级各类优秀学生干部，给予相应奖励。

③严格实行学生干部监督机制，让每个学生干部都在全体学生的监督下为同学们服务，防止各类循私舞弊、假公济私等违纪违规事件的发生，真正起到榜样和示范作用。

## (2) 抓好六大教育

——加强养成教育。

开展多种形式的主题教育，每周一重点，周周抓不同；每月一主题，月月有亮点。

①深入开展文明礼仪教育。引导学生自觉遵守中学生日常行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。做到坐要正、站要直、衣要整、嘴要甜，自觉养成珍惜自己、尊重他人的良好礼仪习惯。

②关爱学生，充分尊重学生、信任学生，对有过错的学生要耐心引导，给予更多的关心和宽容，鼓励学生说真话、讲实话，培养学生的诚信习惯。

③培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实；大力倡导“三比三不比”（不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步）；培养学生的勤俭习惯。

④坚持一日三扫、每周两大扫的卫生制度，完善教室、宿舍、包干区卫生责任制度，从个人卫生着手，培养学生的良好卫生习惯。

⑤经常开展对学生服饰、发式、佩带物（特别是佩戴学生证）的检查、教育。在日常行为规范的教育中要重点强化对学生的爱校教育、道德教育、诚信感恩教育。

——强化纪律教育。

纪律教育要依据“八禁八要”的规定，以预防为主，从小事做起。

“八禁”是指：①禁不服管理；②禁打架斗殴；③禁“早恋”；④禁烟酒；⑤禁翻墙；⑥禁偷窃；⑦禁赌博；⑧禁黄毒。“八要”是指：①要注重仪



容仪表；②要维护校容校貌；③要爱惜公私财物；④要遵守规章制度；⑤要尊重师长客人；⑥要友爱同学朋友；⑦要端正学风考纪；⑧要服从安排指挥。

2019年学生处用更多精力，从小事抓起，如佩带学生卡、男生长发、染发、怪发等。

A. 针对学生使用手机现象，教育学生正确使用手机，禁止在校园内使用手机。

B. 针对学生爱上网的问题，教育学生文明上网、安全上网，禁止利用网络攻击或诋毁他人，不做有损他人的事。

C. 通过常规教育、专项教育、突击检查、随机检查等形式，督促学生规范自身言行，弘扬真善美、抵制假恶丑，努力形成学校健康向上的良好风气。

D. 严格要求班主任，对于违反校规校纪且构成处分的学生，要在第一时间上报政教处分管领导；要坚持将迟到、旷操的学生名单以及严重违纪事件每天及时上报政教处。

——弘扬和培育民族精神教育。

根据中宣部、教育部颁发的《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》有关精神，继续开展弘扬和培养民族精神教育活动，进一步增强我校青少年学生对民族优秀文化的认同和自信，振奋民族精神，凝聚民族力量，不断增强我校青少年学生的民族自尊心、自信心和民族自豪感。

①利用相关节日，对学生进行孝心教育、革命传统教育和爱国主义教育，组织学生开展学雷锋系列活动，让学生打一个亲情电话、写一封感恩信等活动，教育学生感谢父母的养育之恩。

②充分发挥家长会的桥梁纽带作用，增强学校 and 家庭教育的一致性、统一性，形成教育合力。通过家校通、告家长书等等形式，全面了解家长对学生表现的满意程度，有针对性的对学生进行亲情教育。

③通过每周的国旗下讲话、班会等形式对学生进行尊敬师长、热爱学校、艰苦奋斗、勤俭节约、爱护公物的教育，要求学生见到教师要问



好，主动为老师让路，帮助老师做一些力所能及的事。

——强化安全教育。

安全责任重于泰山，时刻绷紧学生安全这根弦，教育学生自觉遵守法律法规、校纪校规，要教育学生关注安全，关爱生命，要强化学生安全防范意识，增强自我保护能力和“自救、互救”能力，并利用三月二十八日“中小学生安全教育日”开展安全教育活动，重点防范校园伤害事故，注重交通安全、食品安全等。

——做好学生心理健康教育。

建立心理咨询室，开通心理咨询网络热线，有的放矢做好学生心理疏导工作。邀请心理教育专家来校作讲座，指导科研工作，提高全体教师的心理健康教育理论水平，选派科研骨干和优秀班主任外出进修学习，提高工作水平。

——抓实法制教育。

大力加强学校内部安全防范工作，健全、完善规章制度，落实各项防范措施，消除安全隐患，开展创建“文明校园”、“无毒校园”活动。促进学校、家庭、社区“三位一体”法制教育机制的完善。积极配合有关部门加大严厉打击以学生为侵犯目标的违法犯罪活动的力度，打击摧毁危害青少年身心健康的帮派活动。按照学校周边治安秩序整治工作要求，查漏补缺，不留死角，净化未成年人成长环境。

①依托校园专栏、黑板报、广播站、每周国旗下演讲、主题班会等有效形式，开展形式多样的法制教育专题活动，努力增强学生的遵纪守法观念。

②落实好法制进校园、进课堂活动，请辖区派出所干警定期来校做法治报告会，用真实的案例教育学生知法、懂法、守法。

③对问题学生建立教育档案，做好跟踪调查，有效预防学生违法犯罪现象的发生。

(3) 抓好德育载体建设

——高度重视校园文化建设，为学生健康成长营造良好的校园环境。通过制度建设、环境建设和形式多样的文体活动，体现职业特色、学校



办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。引导学生确立正确的职业目标，形成正确的核心价值观，将共性的理念教育与学生个性教育有机结合起来，让每个学生的个性都得到张扬。

①进一步加强教室、橱窗等墙面文化建设，提高品位，努力营造文明、健康、积极、向上的文化氛围。

②围绕“培养优秀职业人”这一中心主题，开展每月一主题的校园文化活动。培养学生良好的社会公德、文明行为习惯和诚实守信、敬业爱岗、团结协作、服务社会的职业道德素养。具体而言：

三月份：“学雷锋、树新风”社会服务月，培养学生的公民意识、责任观念、集体主义精神。

四月份：“崇尚英雄、缅怀英烈”民族精神传承活动。培育学生敬英雄、学英雄，英雄事迹代代传。

五月份：“爱我专业，展我风采”技能文化节活动月，锤炼学生技能，展示学生风采，拓展学生素质，提升学生能力，培养学生合作共赢观念。

六月份：“禁毒环保 争做文明人”主题教育活动月，培养学生法制、环保观念，增强守法意识、环保意识。

九月份：“告别陋习、文明修身”行为规范养成教育月，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

十月份：“崇尚英雄、爱党爱国”爱国主义教育月，点亮学生爱国教育的火种，在课堂内外接力爱国教育的火炬，用生活实践燃旺爱国教育的火焰，涵养爱国之心、激活自信源泉。

十一月份：“珍惜亲情，感恩生活”孝文化专题教育月，

“珍爱亲情，感恩生活”孝文化专题教育月，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力，珍惜生命、感恩生命、关爱生命，增强学生保护生命的能力，实现生命的价值。

十二月份：“爱我专业，展我风采”技能竞赛活动月，丰富学校专业实践活动内容，提高学生职业素养，展示学生良好的职业技能，鼓励学生“人人参与，班班比赛”，充分展示我校学生的职业素养。



——加强日常管理、日常巡视

充分发挥半军事化半封闭式管理值班教师及学生干部管理职能，继续推行女生宿舍封闭式管理制度。进一步加强学生密集时间、管理盲区的校园秩序、课间的楼层秩序、食堂秩序管理、宿舍管理，确保学生安全。

——创新班集体建设举措。

把创建“先进班集体”、“文明宿舍”评选活动作为班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，加强学生自我教育、自主管理，并做好对后进学生的转化。



“红色经典”诵读





“红色经典”诵读



“红色经典”诵读





“祖国颂”文艺晚会



新生军训开训仪式





新生军训剪影





“日行一善”演讲比赛



校园法制报告会





戏曲进校园



干净整洁的学生宿舍



成人宣誓仪式



学校领导参加“宪法宣传周”签名活动





庆祝建国 70 周年“歌唱祖国”快闪



丰富多彩的文艺活动



丰富多彩的文艺活动



学生手工作品展

### 3. 安全管理



天水市职业技术学校在校园安全工作上落实“一责”、“二查”、“三防”、“四育”工作方法。

一责：加强领导，靠实责任。天水市职业技术学校对校园安全工作高度重视，成立了以校长为组长的校园安全工作领导小组，健全完善各类安全管理责任制度，统一部署学校安全工作。把安全工作责任分解到学校每一位领导、中层干部、教师和员工身上。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。根据教育部《中小学校岗位安全工作指南》，制定了《天水市职业技术学校岗位安全工作职责》，学校与各科室负责人签订《校园安全工作责任书》，坚持“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。学校将安全保卫工作列入教师年度考核内容中，严格执行责任追究制度，构建成以班主任、教师为点，各处室为纵线、安全办为横线，两个分部主管副校长为面，两个校区为体的，点、线、面立体覆盖、各条线交错防控的安全责任体系。

二查：定期开展安全隐患排查。一查校园内各种安全隐患。学校定期全面排查校内火灾隐患，加强对学生食堂的监督检查，加强危旧校舍的维修改造，加强体育设施的检查维护，高度重视对师生的安全管理，抓好省市技能大赛、三校生考试、寒暑假期的学生交通安全管理，严防发生校园欺凌事件，确保校园内师生安全。二查校园周边各类治安隐患。结合全市开展的“扫黑除恶专项斗争”，学校密切配合公安机关对校园周边的治安状况进行深入细致的排查，认真进行安全评估，摸清防范漏洞和突出问题。积极配合公安、工商、文化等部门，坚决取缔学校及周边200米范围内的网吧、歌舞娱乐场所、电子游戏经营场所以及违规经营的摊点。学校建立安全隐患排查台账，落实相关负责人责任，限期整改，整改到位、检查验收后销账，解决不了的问题上报市教育局协调处理。

三防：按规定要求“人防”方面，与保安公司签订协议，配齐安保人员。每年投入资金27万元聘用全职保安10名，实行校园24小时巡逻制度。“物防”方面，配齐各种安保器械。每一名保安配备警用橡皮棍、钢叉、防暴盾牌、头盔、手电筒等必要设备。“技防”方面配齐监控摄像头。学校对办公楼、教学楼、宿舍楼等重点场所和重点部位安装79个视



频监控摄像头的基础上,花费约5万元在校本部新增加30个监控摄像头,长开路校区花20万元新增加76个监控摄像头和监控平台。做到校园全域全覆盖、无死角,一键式报警装置与公安网联通,食堂明厨亮灶摄像头与食药监局联通。

四育:有目的、有计划的对学生进行教育。一是思想道德教育。学校利用专栏、黑板报、国旗下演讲、主题班会等方式开展学生安全教育宣传;二是心理健康教育。学校成立心理咨询室,聘请2名心理健康教育专业教师对心理问题突出的学生进行重点辅导干预,进行心理辅导咨询184人次;三是安全知识教育。学校定期邀请兰州政安消防公司的教官为学生开展贴近生活实际的消防知识讲座,每学期组织不少于一次消防安全应急演练,不少两次地震防灾疏散演练;四是纪律法制教育。学校聘请的法律顾问每学期举办不少于两次的法制报告会,对学生进行法制教育。通过安全四育教育,使我校学生弘扬道德高线、巩固心理防线、把好纪律边线,守住安全红线,不撞法律底线。



开

开学前校园安全检查





市教育局对我校进行开学前校园安全检查



对消防器材进行安全检查



安全教育主题班会





天水市职业技术学校法制报告会



天水市职业技术学校消防安全知识讲座



#### 4. 财务管理

为了加强财务管理，学校先后制定了《财务管理制度》，《财务开支审批报销制度》，《差旅费报销管理规定》，《内部审计工作实施办法》，《项目建设实施管理办法》，《政府采购管理制度》，《合同管理制度》等各项制度。

2019年我校加强了财务管理，认真贯彻执行了国家有关财务管理法规，遵守财经纪律，严格了财务管理制度，严格执行了新的事业单位财务制度，加强了预算管理，坚持实行了“统一国库集中支付”的管理办法，财务制度健全，财务管理规范。

(1) 财务支出方面：学校加强财务管理，合理调配资金，开源节流，努力创建节约型校园，进一步压缩公用经费支出，把有限的财政资金投入到教学一线，不断改善办学条件。按照政府财务会计制度的规定，及时进行会计核算，加强财务分析，2019年各种会计核算资料所反映的内容真实完整、数据准确可靠、说明清晰全面，没有虚报、瞒报、资金挪用等问题。

(2) 专项资金管理方面：按照上级文件精神，我校修订了《项目建设实施管理办法》，严格按项目审批计划做到“统筹规划、分级管理、专款专用、分项评估”的管理办法，按期实施。没有虚列、套取、截留、挤占、挪用专项资金的现象。

(3) 政府采购政策落实方面，能严格遵守政府采购的有关规定，按政府采购规定编制了学校年度政府采购计划，对设备、材料、物资等实物进行了政府集中采购或委托的分散采购，对大宗商品和维修工程按照《中华人民共和国招标投标法》和市政府采购办的有关规定全部实行了





政府招标采购，对比较小的维修项目实行了投资评审。

(4) 在收费管理方面，学校严格执行了收支两条线制度，收费做到了公开透明。学校根据国家的有关规定，对学生全部实行免学费政策，没有超标准、超范围等乱收费现象。

## 5. 科研管理和队伍建设

学校教研处负责全校的教研管理工作和管理队伍建设，严格按《天水市职业技术学校教研工作管理办法》规范教师的教研工作和科研队伍建设。以教研带动教改，提高教学质量，2019年有2位教师的项目被甘肃省立项，有一省级项目《中职学前教育专业对接民办幼儿园人才培养行动研究》结项并开始在教学工作中推广应用。以教研组和专业部为依托，切实加强教研队伍建设，选拔教学能力强，教研能力强的教师担任教研组长，尤其加强了思政教研组工作和课题科研培训，思政教研组长参加了甘肃省首届国家课题选题论证及经验交流研讨会。定期召开教研工作会和交流会，学习了解国家关于职教工作的最新动态和发展趋势。现在关心教研工作，热心教研工作的教师越来越多，展现出教研工作良好的发展前景。

案例：

### 推广项目成果，促进教学质量

甘肃省职业教育教学改革研究项目《中职学前教育专业对接民办幼儿园人才培养行动研究》2018年立项以来，2019主要是在学校专业教学和对接民办幼儿园实践中，落实“教、学、做”合一、“园校合作、学用结合”的人才培养模式，已初见成效。



学校管理者通过市场需求判断教学改革的前进方向，校长深入课堂教育教学一线，每周听课\评课 2 节,解决教学中存在的问题。学校教研处遴选天水城区民办幼儿园两所、农村民办幼儿园两所进行对接，并签订了园校合作协议书。项目组成员教师对接民办幼儿园听课、评课、磨课。培训在职老师和保育员，并在学校教师中广泛开展“一师一优课，一课一名师”活动。将专业培养目标与幼儿教师职业标准对接。

秉承“以服务换取发展”的理念，将学前教育专业发展成为天水地区民办幼儿园师资培养培训基地，建立校、园一体化校外实训基地。按幼儿园实际，把我校学生顶岗实习时间从原来的一个半月，变成一学期，实现了顶岗实习学生与幼儿园的需求无缝对接。园、校共同开展教研活动，冉学芹、赵贤蓉两位园长积极参与本项目建设和教材开发，运用教育理论进行理性思考，办出了特色园，并与项目组老师共同完成了“传统文化本土文化特色幼儿园教程”、“学前教育专业学生实习手册”开发。这些成果在教学工作中的应用，有力的促进了促进教学质量。





## 6. 后勤管理

认真贯彻执行学校后勤管理制度，紧紧围绕学校中心工作，强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质、业务素质，提高服务质量和服务水平，积极发挥正能量，服务教育、教学、实训和师生生活。细化工作环节，全面完成校园维修与改造、设施维护、后勤服务、食堂管理、学生卫生健康保健等各项工作，实现无失误目标，保障各项工作的顺利开展和实施。

(1) 全面维修改造校园设施，为学校各项工作提供保障。

滨河西路校区：对办公楼卫生间进行全面升级改造，改造后干净、卫生、明亮。更换了学生宿舍房间门，对卫生间进行全面升级改造，对室内地面、过道及楼梯做环氧树脂自流平等。对教学楼教室地面、楼梯、水泥过道做环氧树脂自流平，安装 pvc 板墙裙，改造教室门、粉刷栏板等。对电教馆楼进行室内墙面处理，整理线路，安排学生住宿。对办公楼办公室进行刷白，调整搬迁音乐、舞蹈、语文、英语等专业组到办公楼统一办公，办公条件得到进一步改善，管理更加方便和规范。对心理咨询室维修改造，添置了设施，为心理咨询示范校建设创造了条件。

长开路校区：对实训楼卫生间设备进行全面更换，对总排水管进行维修，实训楼告别了卫生间长期不能使用的历史。对教学楼破损门、灯具更换，对原计算机房进行改造等。对宿舍楼刷白、木门油漆、卫生间阀门更换等。维修了漏水屋面。对学生食堂进行粉刷，建停车场，对污水管网进行疏通、清理，对供水锅炉进行维修清洗等。搬迁安装计算机教室 6 个，新采购安装计算机教室 2 个。

设备维护方面：滨河西路校区对食堂餐厅添置 LED 照明板灯 16 盏，餐厅更加敞亮了。对校园内所有路灯进行了添置和全面维护，操场照明





问题得到了解决，校园各处的路灯更加明亮。对校园广播系统进行维护，对有故障的音响进行更换。长开路校区对实训楼高层二次加压供暖设备、室内供暖设施进行维修，对供暖系统进行调试，如期正常供暖，让实训楼全面正常使用。

(2) 南明路校区顺利搬迁，为职教园区建设创造条件。

为了确保南明路校区人员、设备于2019年9月前整体顺利搬迁到长开路校区。学校及时召开搬迁工作部署会议，成立了搬迁工作领导小组，制定了搬迁工作方案，总务处利用假期有限时间对设备等进行了搬、运、安装，确保师生在长开路校区顺利上课。

(3) 开办教工食堂教职工暖胃又暖心。

开设教工食堂是全体教职工多年的愿望，10月份，校领导经过认真调研，决定在两部同时开办教工食堂供应早餐，总务处接到任务后成立管理小组，加班加点，改造房间、购置厨具、食堂设备及刷卡设施，制定职工食堂就餐须知。两部教职工食堂与11月18日正式开业，教职工吃上了可口、美味的早餐。让广大教职工感受到了学校的温暖和关爱，是暖胃又暖心。教工食堂的开办进一步提高教育教学工作效率，促进学校发展。

(4) 健全制度、规范管理。

根据学校实际现状修订了后勤管理制度8项，确定后勤人员工作岗位，明确岗位职责，落实工作人员岗位责任制。

(5) 美化校园环境、创建文明校园。

按照文明校园创建工作要求，对校园树木进行了全方位集中修剪，清理了所有花园中的垃圾、花盆等杂物，对绿化带、草坪进行了精细修剪，花园进行精细管护。校园视野更开阔，校园更加整洁有序、自然优



美。给校园更换了分类垃圾箱 12 个，各处安放了垃圾桶 18 个。教室、宿舍、办公室全部实行垃圾套袋收集，一次投放垃圾点。助推全校全域无垃圾环境整治行动，进一步做好校园环境卫生综合整治工作，努力为广大师生创建文明卫生、环境优美的工作、学习、生活环境，通过师生行动影响和带动全社会讲卫生、讲文明、树新风。创建了校容整洁、环境优美、文明和谐的文明校园。

#### (6) 资产管理规范化、制度化。

加强资产管理，注重对各类设施设备进行维护和保养，延长使用寿命，提高使用效率。建立学校固定资产台帐，健全公物领取制度，靠实公物管理责任。

#### (7) 加强食堂管理，确保舌尖上的安全。

在制定《食堂管理制度汇编》的基础上修订了“天水市职业技术学校学生食堂经营管理规定”，制定实施了“天水市职业技术学校值周领导陪餐制度”，校领导陪餐制度化，陪餐记录规范。互联网+明厨亮灶监控系统全面安装。按照文明校园创建工作要求对餐厅环境进行全面治理，就餐环境更加规范、整洁，餐厅文化氛围浓厚，学生餐后餐具的自动归放习惯逐渐养成，节俭养德、文明就餐氛围浓厚。学校严把食品质量安全关，进一步加强学生食堂的管理和监督检查工作，建立食堂工作日志，对每天食堂卫生、原材料采购、食品规范加工、饭菜价格质量实施监督，发现问题及时记录，提出整改措施，对处理结果记录在案，对教育局、市场监督管理局和学生会检查提出的问题及时整改，对整改结果及时公示 4 次。严格管理，规范操作，确保采购、储存、加工、消费等关键环节安全可控，饭菜价格公开合理，给学生提供了安全、卫生的就餐环境，保证食品卫生安全，确保师生满意。



(8) 严格物品采购制度，严格遵守财务制度。

认真遵守《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国招标投标法》，执行天水市政府集中采购目录及采购限额标准，3万元以上各类采购全部提交学校行政会议研究决定，采购过程按规定履行审批及招投标手续，所有资料及时上传、整理归档。维修项目能招标的尽量办理招标手续，零星维修先做标的，完工后组织验收，对结算价格请咨询评审机构评审。2019年新购置台式电脑103台，购置讲桌80张、教师办公桌椅70套。

(9) 校医室工作细致、规范。

修订《学校卫生健康管理制度》，加强校医室管理及学生保健工作，健全传染病防治工作领导小组、明确职责。细化了传染病防控应急预案，完善传染病防控制度资料。给所有班级印发了《学校传染病预防手册》80多份，让每位学生随时查阅学习。开展健康知识宣传教育讲座2次，利用升国旗、宣传栏、黑板报、班会对全体师生进行传染病知识宣传教育和病媒生物的知识宣传2次。坚持落实了师生健康状况每日晨检制度和因病缺勤病因追查登记制度。对学生进行健康体检。进行病媒生物消杀灭菌活动4次。对校园继续全方位消毒2次，预防乙脑、包虫病的传播。确保校园无传染病疫情发生。同时做好教职工计划生育管理服务工作。

(10) 后勤服务水平不断提升。

全面做好各项服务工作，配合教务处做好教育教学、技能大赛等工作，积极配合学生处做好住校生管理工作。做好各项活动的保障工作。做好学校供水、供电、供暖、学生洗浴等后勤工作。厉行节约，杜绝浪费，加强水、油、电管理检查与维修，确保不出现跑、冒、滴、漏现象。



每月按时缴纳水、电、网络等费用。总务处工作人员分工明晰、人人尽职尽责，工作相互协作、积极主动，服务意识全面提升，工作能力全面加强，工作效率全面提高。

### （五）德育工作情况

学校一直把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持“稳定为先，学生为本，管理为重，发展为魂”的教育理念，以校园文化建设为载体，激发学生兴趣爱好，致力提高学生的精神面貌；以“德育目标具体化、德育内容系列化、德育活动经常化、德育考核制度化”的“四化”要求为重点，加强德育工作的精细化管理；以促进学生发展为目标，不断深化和细化学生日常行为规范养成教育，重视班集体建设和班主任队伍建设，开展切合学生实际，行之有效的德育工作，充分发挥德育在学校教育中的中心作用。

#### 1. 德育课程实施情况

根据中职学校教学大纲要求，学校开足开齐了所有德育课程，并且建设了一支政治方向明确、业务素质过硬、敬业精神严谨的德育课程师资队伍。2019年学校在原来政治教研组基础上成立了思想政治理论课（简称思政课）教研组，并于11月7日下午召开了思想政治理论课教师工作会议。学校党委书记师祥珍、校长张笑青、副校长王岗、刘启昌、党委副书记、纪委书记吴焯等领导出席会议，党建办、办公室、教务处、学生处、教研处等部门负责人和全体思想政治理论课教师及班主任代表参加了会议。校党委师祥珍书记做了总结讲话。师祥珍首先对全国和全省高校思想政治工作会议的主要精神和重要意义作了解读，并就新形势下



如何进一步加强和改进我校思想政治工作做了全面部署和提出明确要求。一要提高认识，充分认识加强学校思想政治理论课的重大意义，不断增强政治责任感和历史紧迫感。二要切实坚定政治立场，把握政治方向，滋养和守护好青少年学生“拔节孕穗期”。三要加强政治理论和业务知识学习，不断增强思政课教师队伍建设。四要积极探索教学方法，改革创新，努力提高思政课育人水平。



学校党委书记师祥珍同志在学校思想政治理论课教师工作会议上讲话



学校思想政治理论课教师工作会议

## 2. 校园文化建设

为加强校园文化建设，提高学生素质，促进学生健康成长，激发学生学习兴趣，发展个性特长，配合学校创建文明校园活动，精心组织，大力开展丰富多彩的课外活动。





学校根据本校师生实际情况，充分发挥教师特长，开展了丰富多彩的第二课堂活动，成立了校“热土”文学社、“曦光”文学社、美术、书法、篮球、足球、中国象棋等兴趣班，学生热情高涨，踊跃报名参加。教务处选派责任心强、专业过硬的老师作为指导老师，兴趣班利用课外活动等课余时间上课。学生兴趣浓厚，认真听指导老师讲课，积极与指



导老师互动，课堂气氛非常活跃，充分展现出了第二课堂的魅力。文学社不仅定期出版社刊，在教务处的组织下，举行了诗歌朗诵比赛，文学创作交流会等活动。为了加强学校科学化、规范化管理，优化育人环境，全面提升管理品位和文明层次，进一步提高学校整体办学水平和教育质量，根据教育部、中央文明办和省、市文明办及市教育局《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》精神，我校深入开展文明校园创建活



动。

2019年4月荣获2018年度石马坪街道宣传思想暨精神文明建设先进单位，2019年4月荣获天水市第一届中小學生围棋比赛暨参加第四届全省中运会围棋选拔赛优秀组织奖，2019年4月荣获天水市第一届中小學生围棋比赛暨参加第四届全省中运会围棋选拔赛第六名，2019年7月荣获2019（己亥）年公祭中华人文始祖伏羲大典暨第30届中国天水伏羲文化旅游节青年志愿者工作优秀组织奖，2019年9月荣获全市庆祝新中国成立70周年干部职工法律知识竞赛活动第三名，2019年9月荣获天水市中小學生庆祝中华人民共和国成立70周年“我和祖国共成长”主题合唱节二等奖，2019年9月荣获天水市2018年度“优秀青年志愿者服务集体”天水市职业技术学校青年志愿者协会称号。

总之，各项活动的有力开展，提高了师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，校园文化生活更加健康，格调更加高雅，校园文化生活更趋丰富，校园文明程度全面提升。

### 3. 社团活动及团组织建设和活动开展情况

共青团天水市职业技术学校委员会共有专兼职工作人员5人，目前有书记1人，副书记1人，副书记空缺1人，科室工作人员3人（兼职）。团委下设2个团总支，校本部团总支和长开路校区团总支，各总支书记由科室工作人员（团委委员）兼任。全校现有团支部74个，在册团员855名。主要开展青年思想政治教育，宣传工作，学生社团和各类文体活动等工作。

社团活动的开展是贯彻落实立德树人全面发展的教育方针的需要，



也是丰富同学们的课余生活，增强学生技能技巧综合实力的有效途径。为此，各校区团总支立足实际，积极开办各类社团，其中校本部先后开办了“器乐社团”（49人），“合唱社团”（41）人，“朗诵社团”（53人）等3个社团。“话剧社团”、“体育舞蹈社团”2个社团正在筹划中。长开路校区开办了“合唱社团”，“校园广播站”等2个社团。2019年3月，校团委获得全市“优秀青年志愿服务集体”表彰。7月，校团委获得2019（己亥）年公祭中华人文始祖伏羲大典暨第30届中国天水伏羲文化旅游节青年志愿者工作“优秀组织奖”。校团委书记倪纲，本部团总支书记杨磊，赵雅庆老师获得“先进工作者”表彰，张晴，南文华等94人被评为“节会优秀志愿者”。9月，组织学校师生参加天水市中小学庆祝中华人民共和国成立70周年“我和祖国共成长”主题合唱节并获得二等奖。



在2019年3月获得2018年度全市优秀青年志愿服务集体表彰





获得 2019（己亥）年公祭中华人文始祖伏羲大典暨第 30 届中国天水伏羲文化旅游节青年志  
愿者“优秀组织奖”



庆祝中华人民共和国成立 70 周年合唱节获奖



我校参加的天水市弘扬伟大长征精神红色经典朗诵大赛在秦州剧院进行



在天水师院参加全市“我与祖国共成长”合唱比赛并获得二等奖





网络安全宣传活动启动仪式



网络安全宣传签名活动





纪念“5·4运动”成立100周年合唱朗诵比赛比赛

组织我校团员青年积极参加2019（己亥）年公祭中华人文始祖伏羲大典暨第30届中国天水伏羲文化旅游节志愿者活动，共参与人数115人，其中志愿者80人，礼仪引导35人，节会期间圆满完成了各类志愿者服务工作，3为老师，94名学生受到了市政府节会办和团市委的表彰。



在志愿服务工作中获得表彰

参与天水市创建全国文明城市文明交通志愿者活动，涉及两个校区

学生 217 人。活动中青年志愿者充分发扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿精神，完成协助、辅助文明交通劝导工作，举止文明、语言文明，保持良好的精神风貌，受到广泛好评。天水市秦州区城区交警大队领导一行专程送来锦旗对全体参与志愿者进行了表彰。



创建文明城市活动中接收城区交警大队赠送的锦旗

## （六）党建情况

### 1. 健全党建工作管理体制情况

（1）党委（纪委）领导班子健全，职数完整（党委成员 6 名，其中党委书记 1 名、副书记 2 名、委员 3 名）；党委下辖 2 个总支，7 个支部（包括 1 个离退休支部）；纪委组建了纪检监察室，充实了党建办和纪检监察室工作人员，使党建与纪检监察工作有机构，有人员，强化了对党建工作的领导。校党委能认真落实“党要管党、从严治党”的要求。

（2）加大支部书记培训力度。选派 3 名支部书记参加“全国中小学校党组织书记网络培训示范班”，1 人参加全省教育系统示范培训班，

7 人参加全市教育系统示范培训班，有效提升了学校党组织书记抓党建工作的管理能力和业务水平；1 名支部书记参加了《全市意识形态能力提升班》的培训学习，提高了支部书记在意识形态领域的主动权和掌控权，学校充实了校园网站的管理，提升师生对不良信息的鉴别力和“免疫力”。

(3) 全面抓好“党建质量年”。一是对照工作标准，实施党建“对标争先”计划。不断加强支部标准化建设，坚持“三会一课”制度和主题党日，认真完成了组织生活会和民主评议党员工作，促进基层党组织建设。二是结合“两学一做”、“不忘初心 牢记使命”、纪念建党 98 周年等重点工作，加强党员日常教育管理，开展党性教育活动，坚定了理想信念，增强了党性修养。对二分部总支、支部党员隶属关系进行了调整，夯实基层组织建设。

## 2. 推动德育和思想政治工作情况

(1) 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。以“主题党日活动”和“三会一课”为抓手，各支部按照《“两学一做”实施方案》，制定了“三合一”学习计划，组织全体党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届二中、三中、四中全会精神。订购《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平关于“不忘初心牢记使命”论述选编》、《习近平关于“不忘初心牢记使命”论述摘编》、《党的十九届四中全会报告学习辅导百问》、《新中国发展面对面》、《新时代面对面》、《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》、《习近平扶贫论述摘编》、《全国干部学习培训教材一套》、印发了《党史》和《新中国史》等学习资料 800 多册，下发到班子成员、中层干部和全体教职工手中，教职工和全体党员有了第一手学习资料。邀请市委宣讲团成员、





市委党校蒲晓光、徐淑芬、雷晓峻、刘岩和陈玲昌等五位教授分别为全体教职工、学生干部做了题为《新中国 70 周年的伟大成就和宝贵经验历史启示》、《习近平总书记视察甘肃重要讲话精神》、《人类命运共同体》讲座。组织校科级干部和无课党员教师参观了《天水市建国 70 周年成就展》、参加全国职业教育专家翁孝川教授关于职业教育发展规模的讲座；全体教职工参加滨海职业技术学院《中共中央国务院关于全面深化职业教育》辅导讲座。

(2) 扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。一是校党委按照主题教育总要求和具体目标，认真落实主体责任，主题教育全面启动前，党委先后 3 次召开会议推进工作，确保主题教育责任到人，统筹到位，力量到位，工作到位。二是办好“读书班”，把学习教育贯穿始终。突出读原著、学原文、悟原理，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心内容，聚焦习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，全面系统学习了习近平总书记在全国教育大会和学校思想政治课教师座谈会上发表的重要讲话，深入学习宣传党的十九届四中全会精神，推动学习教育走深走实，入心入脑。校党委开展交流研讨 5 次，对中央确定的“八个方面”做到了全覆盖，6 名县级党员干部做了专题发言。5 名党委成员分别在所在支部做了党课辅导 6 次，个人自学平均达到 40 个学时。校党委成员参加“读书班”41 人次，组织理论中心组学习 14 次，参加 570 人次，开展专题研讨 5 次，发言 28 人次。县级党员干部深入到脱贫攻坚联系点讲党课 4 人次。召开对照党章党规找差距专题会议 1 次，全校党员集中学习 2 次，基层党支部召开专题会议 6 次。制作“不忘初心牢记使命”、“庆祝建国 70 周年”、“社会主义核心价值观”和创建文明校园宣传图片 30 副。

(3) 做好组织发展工作。今年，对 2 名教学一线的预备党员按期转正，同时利用业余党校平台，加大了对入党积极分子和团员青年的党的知识培训，191 名学员参加了党课培训，通过考核，有 155 名学员合格结业，三名优秀青年教师递交了入党申请书。

(4) 加强对群团组织领导。按照新形势下加强和改进群团工作的重要性和紧迫性要求，今年选派了 1 名优秀青年教师充实到团委副书记岗位，年内筹备对工会进行换届选举，加强了对群团组织的政治领导、思想领导和组织领导。指导群团组织开展了“道德讲堂”、职工趣味运动会、环湖健步行等各类活动，充分发挥联系群众的桥梁纽带作用，为学校的改革发展发挥了重要作用。

(5) 强化先锋引领，开展创先争优活动。紧贴学校党建工作和教育教学工作，今年七一，对全校开展创先争优活动中涌现出的先进党组织和优秀党员、优秀党务工作者进行了认真评选，表彰奖励了 3 个先进基层党组织、18 名优秀共产党员和 9 名优秀党务工作者。

(6) 通过“文明校园”创建和“在职党员先锋行”活动，强化社会主义核心价值观教育进校园、进课堂、进教材工作。

### 3. 加强党组织建设情况

(1) 加强支部阵地标准化建设，提升支部工作能力。一是全年按照《甘肃省事业单位党支部建设标准化手册》要求，党建办 3 次深入 7 个支部督查工作，同时投入 2 万元左右筹备创建了一分部党总支阵地，解决了长期大家抢占阵地开会的现象建设。二是校党委对原二分部 1 个党总支、2 个党支部负责人进行调整，7 个支部标准化建设任务基本完成。

三是开展了以支部为单位的党员承诺，主要是以师德师风、宗旨意识和预防校园欺凌等方面向党员做出承诺。



(2) 开展党务工作督查。一是全面实行党务公开制度。学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况以及涉及教职工权益的其他事项,及时向教职工公布并接受监督,切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利。学校实行全员坐班制,统一使用钉钉考勤管理,落实了教职工例会制度、学习制度。二是印发了《天水市职业技术学校分解基层党建工作重点任务责任清单》,确定了 21 项基层党建工作任务,细化了措施,明确了责任。各总支、支部、处室对照工作任务,建立了台账,制定了措施,抓好了任务落实。党建办深入各支部、处室,对任务清单落实情况和“不忘初心、牢记使命”开展情况进行了 3 次检查督促,对发现的任务落实不彻底、学习不认真、会议记录不规范、党员学习有缺席、承诺书内容空洞等问题提出了整改意见,各支部按照检查中发现的问题进行了认真整改。

(3) 加强意识形态工作领导,强化舆情管控。一是制定了《意识形态工作责任制实施方案》《网络意识形态工作责任制实施办法》和《舆情管控工作实施方案》,加强了对意识形态的管控。凡是校刊校报、校园网发布的内容,学生社团举办的讲座、报告会、研讨会和文化艺术展等活动,校党委和相关部门都要对其内容进行审批把关,进一步守好了我校的思想阵地。二是强化社会主义核心价值观教育进校园、进课堂、进教材工作.通过文明城市、文明校园创建工作,发挥校园文化的熏陶作用,提升师生对不良信息的鉴别力和“免疫力”。三是切实加强对网管人员的教育管理,维护网络意识形态安全。对教师个人微信公众号、微信工作群、校园网站等发布的内容实行审查、登记、备案制度,严防网上意识形态渗透。四是深入贯彻落实习近平总书记在學校思政课教师座谈会上的重要讲话精神,成立了思政课教研组,召开了思想政治理论课教师工



作会议，对新形势下进一步加强和改进我校思政课工作做了全面部署。

#### 4. 党组织发挥政治核心作用情况

(1) 强化责任意识，牢记使命担当。校党委始终牢记和忠实履行党委书记“第一责任人”职责，始终做到“不忘初心，牢记使命”，时刻把党建责任扛在肩上，放在心上，体现在行动上。一是制定了《2019年党建工作计划》，对全年党建工作进行了安排部署。二是坚持中心组学习制度，制定了党委中心组年度学习计划，集中学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》《习近平扶贫论述摘编》、习近平总书记视察甘肃重要讲话等内容，学习内容做到了篇目全覆盖。

(2) 狠抓党风廉政建设和反腐败工作，推动“两个责任”落实。一是认真落实“两个责任”。学校制定了《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》，进一步明确了党委的集体领导责任，党委书记为履行党风廉政建设的第一责任人，班子其他成员主要负责党风廉政建设的领导责任，校纪委主要负责监督责任，形成了统一领导、分工负责、相互协调、齐抓共管的领导体制机制。二是印发了《2019年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表》，将反腐倡廉各项任务分解到校领导和处室，签订了党风廉政建设责任书。切实抓好责任分解、责任考核和责任追究三个环节，把落实党风廉政建设任务与学校各项工作紧密结合起来，同研究、同部署、同推进、同考评，确保了党风廉政建设责任制的有效落实，进一步完善了校党委主体责任、纪委监督责任、书记校长履行第一责任、班子其他成员履行一岗双责、合力运行的党风廉政建设运行机制，层层靠实责任，层层传导压力。校党委中心组安排了反腐倡廉专题学习，引导党员领导干部树立正确的权力观和价值观。把反腐倡廉教育纳入教职工学

习教育的重要内容，引导教职工树立廉洁自律、廉洁从教意识。三是加强服务型基层党组织建设，坚持开展好“主题党日”活动，抓好了支部党员的学习教育。

(3) 认真贯彻民主集中制原则。对学校改革发展、项目建设、干部选拔任用、教职工考核、职称评聘、教师招考引进、物资采购、经费使用、学生资助等事项，能坚持党委会、校行政会集体研究决定，并通过会议或公告栏等形式及时公开党务校务。我校始终坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，领导班子成员既能严格遵守各项规章制度、议事制度和办事程序，又密切配合，各尽其责，协作配合，顾大局、办实事，推进学校工作健康开展；班子成员之间能够坚持开展批评与自我批评，深刻剖析工作中存在的问题，全力促进了各项工作的科学发展。

(4) 认真落实中央八项规定及其细则。一是严格执行财经纪律，创建节约型校园，反对铺张浪费，规范公务用车，自觉抵制各种不正之风，营造廉洁高效的教育教学环境，全面提高了工作效率和服务质量。二是开展了监督执纪“四种形态”，坚持抓早抓小，促使党员干部进一步落实中央八项规定及其细则，形成了以制度管人、用制度管事的良好氛围。班子成员都能严格遵守党纪国法，没有利用职权和职务影响谋取不正当利益，没有违反规定收送现金、有价证券的问题。平日对配偶、子女和身边工作人员能严格教育和要求。三是按照市纪委要求，教职工认真填写《天水市公务人员操办婚庆事宜报告表》和《天水市公务人员操办丧葬事宜报告表》，并严格按报告执行。

(5) 深入开展精准扶贫，认真搞好帮扶工作。一是选派了3名干部长期驻村开展帮扶，领导班子成员带领科级干部220人次入户走访调查，掌握每户详细情况，将帮扶工作任务分解到校科两级干部中，明确责任，

分户到人。2019 年计划脱贫 121 户，已通过市、区两级验收，正准备省级和国家验收。二是经学校研究决定，利用我校停办服装专业的缝纫机等制衣设备，为前进村建设“企业+村委会+农户”模式的制衣扶贫车间，为帮扶村脱贫攻坚做贡献。

#### 四、校企合作

##### （一）校企合作开展情况和效果

学校招生就业处专门负责学生就业工作。目前已经建立了 10 多个条件优良、相对稳定的校企合作、实习就业基地，根据用人单位用人要求，及时调整课程设置和专业技能训练方向，学生“双证”取得率 92%，就业率 80%以上。学校与天水羲通公共交通（集团）有限责任公司、上汽大众有限公司、苏州观致汽车有限公司 50 多家企业学校建立合作关系，走联合办学之路，不断创新了“校企合作、工学结合”的办学机制，提升了办学活力，拓展了办学空间。

2020 年 1 月 2 日下午，在我校长开路校区会议室举行天水市职



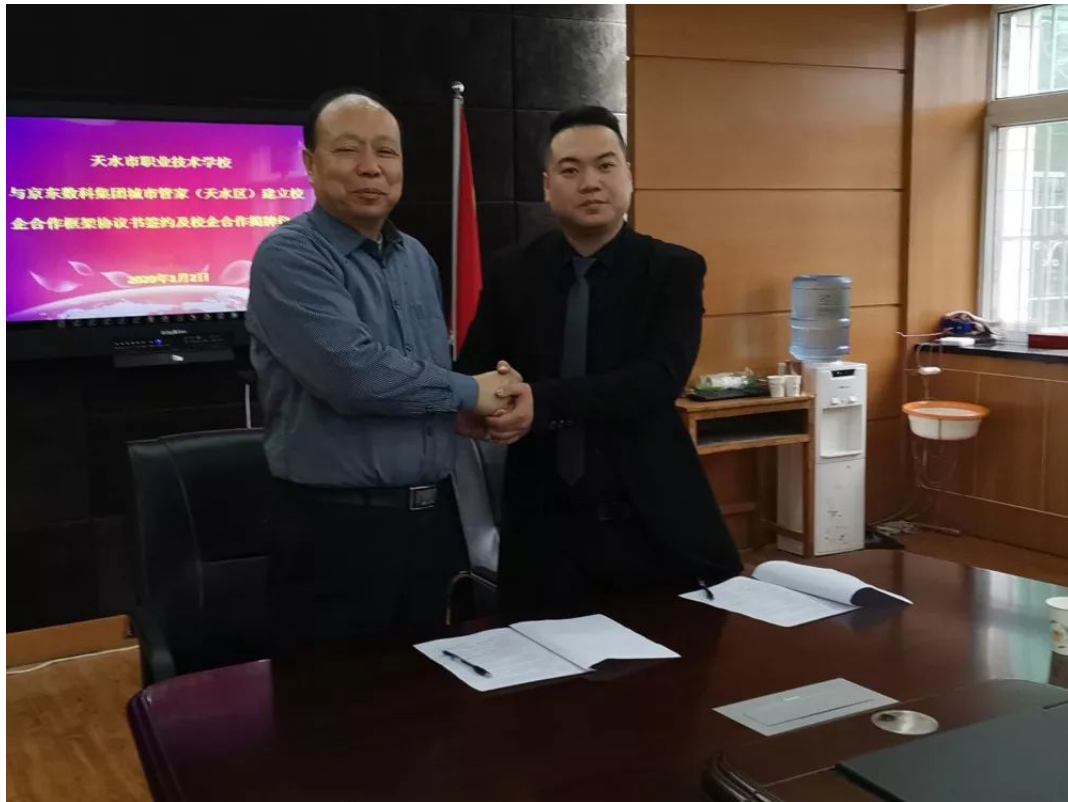




业技术学校与京东数科集团城市管家（天水区）校企合作签约及揭牌仪式。天水市人民政府教育督导室专职副主任王奎、天水市教育局职成教科科长陈光平、天水市职业技术学校校长张笑青、副校长王岗、王同堂、张莉萍、学校全体中层干部和京东数科集团城市管家（天水区）总经理谢锋、副总经理张磊，电子商专业教师代表及学生代表参加了签约及揭牌仪式。



市政府教育督导室专职副主任王奎为我校校企合作基地揭牌



张笑青校长与京东数科集团城市管家（天水区）代表签订校企合作协议

我校和京东数科集团的合作，充分利用京东数科集团城市管家的资源优势和企业对人才的需求，结合学校专业优势及充足的人力资源，校企之间开展的全方位、深层次、多形式的人才培养合作。通过校企合作达到为企业定向培养生产一线后备专业技术和基层岗位管理人才，稳定为企业输送后备人才；为学校专业学生建立固定的实践、实习、就业基地。通过京东数科集团城市管家培训（实习），使学生积累更多的实践操作技能和经验，提高学生的动手能力和工作技能，增强学生的就业能力，实现企业、学生和学校之间的共赢；利用学校地理和教学资源优势，建立校企共建培训基地，为京东数科集团和社会进行电商人员培训。

## （二）学生实习情况

根据《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》的文件精神，近年来，我校大力抓学生实习，效果显著。



1. 确定实习目标：顶岗实习是学校教学工作的一个重要组成部分，它的一个重要功能就是运用教学成果，检验学习的效果。找出教学中的不足，完善教学计划，为教学内容与方法的改革提供依据。同时使学生能够巩固和加深所学的教育理论知识，科学地制定教育活动方案，加深学生对专业的理解和热爱。

2. 落实实习单位：通过近几年招生数量的增长，实习学生人数也不断增长，联系的实习单位也相对增加，但情况也不大相同，有质量好的，也有一般的。为了给学生一个良好实习环境，在这几年联系的实习单位中，从单位资质、师资力量、办学规模、诚信状况、管理水平、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护、人才需求计划等方面进行书面资料考查和通过走访幼儿园实地考察相结合的方式，遴选出了 63 家幼儿园，作为我校的见习、实习单位，长期保持良好的合作关系。

3. 制定实习方案：首先，成立实习领导小组。以校长为组长、分管的副校长为副组长的顶岗实习领导小组，由教务处具体负责。根据学生人数及幼儿园的数量，分配学生及指导教师。其次，制定实习计划。教务处在听取实习单位的意见及建议后，根据学生专业的特点及幼儿园发展的需求，做出实习计划，制定出实习内容与要求，根据职业学校学生实习管理规定中的实习考核要求，制定出《学生顶岗实习手册》，分不同的阶段，完成不同内容。在实习结束时，提交《学生顶岗实习手册》，作为实习的总结性材料。最后，召开实习动员大会，安排学生与各自的指导教师及幼儿园的园长见面，相互沟通，了解情况。宣传顶岗实习的重要性，宣读实习的内容、指导教师职责、实习学生职责及幼儿园指导教师的职责等相关的规





定。

4. 落实实习过程：学生实习方式灵活多样，根据专业特点、学生实习，也可自行选择实习单位进行顶岗实习，学生在实习前将实习幼儿园的名称、联系电话、幼儿园的具体位置提交到学校，由学校统一管理。在实习期间，要求各位实习指导教师和学生保持密切的联系，通过电话、利用QQ群、微信群、深入课堂指导等各种方式，对学生进行切实有效的跟踪和指导，并能过最终的考核、总结交流、完成顶岗实习手册中规定的内容。同时，加大校外巡查、监控的力度。学生实习其间，领导小组进行一次深入实习单位进行查访工作，和指导教师、学生及实习单位的负责人见面，征求学生对实习的意见及建议，征求实习单位对实习学生的评价及对我校专业建设的一些建议。

5. 实习成果及评价：顶岗实习达到了专业教学预期的目标和效果，在一学期的实习结束后，学生普遍感觉到在幼儿园工作的能力有了很大提高，也有了很大的信心，促进了学生自身的发展，培养了学生环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的能力。通过实习，学生精神风貌有了很大的转变、对幼儿园的工作有了更进一步的、深入的了解、体会。有一批学生通过实习，留在了实习单位，签订了协议，长期在幼儿园工作。2019年1月6日召开了幼儿园园长与顶岗实习的34名同学见面“双选会”。北京豪润国际幼儿园2人；北京棉花糖幼儿园2人；咸阳市成长树幼儿园6人；华冉阳光幼儿园7人；金在幼儿园7人；清水文羲幼儿园1人；麦积区天使幼儿园1人；秦州区窝驼幼儿园1人；春风幼儿园3人；庆华幼儿园1人；甘谷尚道幼儿园1人；甘谷育才幼儿园2人。上汽大



众汽车有限公司安排实习的 18 人中 10 人在制造部一期总装一股，3 人在制造部一期油漆一股，5 人在制造部二期总装二股等。通过实习，学校指导教师在幼儿园及企业开阔了视野，提高了思想观念，对教学改革有极大的促进作用。

我校学生顶岗实习，产教融合进行调整，建立汽车类专业和学前教育专业学生实习安排，制定《实习就业管理规定》，《学生实习就业责任书》，严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。加强用人单位与实习生的沟通，要求负责就业的老师每月不定期的对校外实习学生联系两次以上，了解实习学生在企业的工作、学习、生活安全管理等情况，及时进行信息统计。实习学生的就业协议书、毕业生登记表和使用方面我们也制订了具体的管理办法。由原来在校二年的学习、实训转化成在校二年半，顶岗实习半年。精选优质企业，经过半年的顶岗实习，顺利实现就业。

专业大类	跟岗实习人数 (时长)	顶岗实习人数 (时长)	实习管理	实习地点	实习效果
学前教育类	全级(30天)	34人(180天)	指导教师带队	市内各公、民办幼儿园	良好
汽车类	全级(60天)	18人(180天)	指导教师带队	上汽大众	良好
旅游类	全级(30天)		指导教师带队	市内三星级以上宾馆	良好
工程类	全级(30天)		指导教师带队	市内各建筑工地	良好



汽车专业学生到上汽大众汽车有限公司顶岗实习就业





岗前培训

### （三）集团化办学情况

为了进一步贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》教育部《关于深入推进职业教育集团办学的意见》等文件精神，更好地为甘肃现代社会发展和生态文明建设培养更多更高素质技能型人才，真正实现产教研深度融合、优势互补，资源共享，我校参加甘肃省现代林业职业教育集团，确定为理事会成员单位。具体参与生态文化建设与文化育人工作委员会工作，服务当地生态文化建设。同时，加强中职、高职、本科贯通培养工作，努力提高我校学生培养质量，全面深化“五年一贯制”中高职贯通培养，在课程内容改革，学生职业精神培养，和职业发展等方面与甘肃省林业职业技术学院开展深度合作与交流。主要贯通专业为旅游服务与管理(高铁乘务方向)、汽车运用与维修、道路桥梁技术



等。

作为甘肃省智能制造职业教育集团的成员单位，定期参加机电职业技术学院承办的集团年会，我校机电技术应用专业与甘肃机电职业技术学院进行五年一贯制联合培养，充分发挥了集团化办学优势。同时，积极参加各个职教集团定期组织的成员院校开展产学结合为主题的研讨会、学术研讨会和经验交流活动，较好地促进了对口交流院校的专业建设、人才培养模式改革和软实力建设，形成了相互促进、共同发展的格局。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

我校新建的省级开发共享型实训基地对外开放的专业有三个：汽车运用与维修、建筑工程施工和机电技术。开发共享型实训基地采取“资源共享、成本分摊”的共建共享运行机制，最大限度的开拓实训、培训、生产加工、咨询技能鉴定等功能，全方位服务市场，开放共享型实训基地稳步运行。一是面向全市职业学校开放，承担职业学校专业证书培训和技能等级鉴定；二是面向企业开放，承担生产经营任务，推进消耗型实训向经营型、生产型实训转变；三是面向农村开放，承担农村劳动力转移培训和致富带头人培养；四是面向社区开放，承担企业职工培训、就进城务工人员培训、下岗职工再就业培训；五是每年接受全市参加各级技能大赛的实训学生达到 439 人次。

我校十分重视学生技能培训和实训教学工作，把技能竞赛作为学校发展的试金石，把技能竞赛作为促进教学的重要手段，坚持以竞赛带动教学改革，以竞赛检阅教学质量，以竞赛促进学校发展。积极组织参加



学校、市级、省级、国家级学生技能竞赛，并且取得了优异的成绩。

学校根据用人单位用人要求，及时调整课程设置和专业技能训练方向，学生“双证”取得率 92%，就业率 90%以上。我校毕业生良好的综合素质，过硬的专业技能，广泛受到用人单位的一致好评，部分优秀毕业生已成为众多企事业单位的骨干。

## （二）社会服务

### 1. 教师培养培训

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，全面贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号）、《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》和《天水市教师教育振兴行动计划（2018-2020年）实施办法》天教局发[2019]198号文件精神，落实立德树人根本任务，全面提升学校教师综合素质，努力建设一支高素质、专业化、创新型的职业教师队伍，以适应现代职业教育对队伍建设的新要求。2019年，我校进一步加强教师队伍建设力度，大力开展各项培训工作：

一是制定了《天水市职业技术学校教师队伍建设培训规划》，完善了《教师培训管理办法》等，采用全员培训与分类培训相结合，规范教师培训管理。二是根据我校 2019 年工作重点安排和我校教师培训规划，通过国家、省、市、校级等各级各类培训，以集中培训、网络研修、专题讲座、考察交流、跟岗研修、挂职锻炼、企业实践等多种形式开展教师培训工作，本年度共参加各级各类培训 16 项，累计参训教师 1292 人次，其中选派专业骨干教师 78 人次分赴：天津职业大学、天津中德应用技术大学、东北财经大学、苏州工业园区职业技术学院、青岛职业技术学院、





神州数码科技有限公司、嘉兴技师学院、西北师范大学、兰州石化职业技术学院、成都电子科技大学、酒泉职业技术学院、天津滨海学院等参加专业培训，参加省、市级师德德育专题培训 332 人次，东西部职业教育对口帮扶教师培训 371 人次，职业教育专题培训 216 人，全省专业技术人员公需课培训 284 人。三是加大师德师风培训力度。组织全体 313 名专任教师参加了甘肃省中小学师德师风培训；组织 371 名全体专任教师、管理人员开展以《职业精神—教师修炼的动力》为主题的师德、学生管理、班主任工作、心理健康、校园文化建设、学校安全等方面的专题培训。四是在教研组内开展培训成果交流研讨会，由参加省内外培训的骨干教师交流培训经验，分享培训收获和成果，开展教学优质课评选，观摩课交流，科研课题的申报等，对新参加工作的年轻教师采取“师带徒”形式的传、帮、带等各类校本教研培训活动。

通过形式多样的各类培训，使全体教师在师德师风、教育教学能力和科研能力等方面综合素质显著提高，为进一步提高我校办学水平和人才培养质量打下了坚实基础。

## 2. 社会服务方面

(1) 我校为天水市第五国家技能鉴定所，2019 年完成了幼儿保育员培训 508 人，鉴定考试取得技能证书 458 人；电工培训 58 人，鉴定考试取得技能证书 51 人；汽车运用与维修培训 70 人，鉴定考试取得技能证书 61 人。

(2) 抽选 98 人次学科教师作为考官承担了 2019 年全国中小学教师资格统一考试天水考区面试工作。

(3) 组织 64 名教师承担了 2019 年全国大学英语四、六级考试天水师院考点的监考工作。

(4) 与陇南礼县红河初中结成对口帮扶学校，先后选派 5 名教师通过教研组交流研讨、公开课、一帮一结对帮扶等形式开展了帮扶帮教工作。

(5) 2019 年 5 月 17 日，由天水市教育局主办、我校承办的天水市中等职业学校会计专业信息化建设交流培训会在我校举行。全市六所中等职业学校 24 名会计专业教师参加了本次培训。



(6) 积极承办全市中等职业学校学生技能大赛。由天水市教育局、天水市人力资源和社会保障局主办的 2019 年天水市中等职业学校学生技能大赛，在我校设有本部和长开路校区两个分赛点。共有学前教育技能（歌曲弹唱、歌表演、讲故事、绘画）、艺术专业技能（中国舞表演、键盘乐器演奏、民乐）、书法（硬笔、软笔）及土木水利类的“建筑设备

安装与调控（给排水）”项目。本次大赛为期两天，共有 451 名学生在我校赛点参加竞赛。



副市长王燕巡视我校赛点





市教育局副局长王奎巡视我校赛点

### 3. 对口支援

一是选派精兵强将，驻村开展帮扶。选派了 3 名干部长期驻村开展帮扶，领导班子成员带领科级干部 220 人次入户走访调查，掌握每户详细情况，将帮扶工作任务分解到校科两级干部中，明确责任，分户到人。2019 年计划脱贫 121 户，已通过国家、省、市、区验收。经学校研究决定，利用我校停办服装专业的缝纫机等制衣设备，为前进村建设“企业+村委会+农户”模式的制衣扶贫车间，为帮扶村脱贫攻坚做贡献。

二是认真贯彻落实省教育厅实施教育扶贫战略部署，深化天津、天水两地职业教育交流与合作，我校积极与天津滨海职业学院联系商谈，建立了东西部职业教育对口帮扶关系，签署了对口帮扶框架协议。我校参加第八届天津滨海职业教育科技文化节暨 2019 科技文化作品展示活动，学习了天津滨海职业学院在“立德树人，全面育人，科技育人、文



化育人”方面的先进经验，进一步拓宽了我校职业教育改革发展的视野。天津滨海职业学院将充分发挥办学优势和示范引领作用，对我校在专业建设、师资队伍培训、实训实习、学生就业、信息化建设等方面精准帮扶。天津滨海职业学院 2 名专家在我校举办三场专题培训会，为我校教师进行了职教政策解读、教研改革、实训课程设计、专业建设和教师队伍建设等方面内容的全员培训。学校选派六名管理干部到滨海职业学院进行学习、挂职，学习先进经验，提高了我校教育教学管理水平。

## 六、举办者履责

### （一）经费

2019 年我校总收入 5560.93 万元，其中财政预算拨款 5232.56 万元（含免学费助 675.43 万元），其他收入 78.37 万元，专项维修资金拨款 250 万元，财政补助收入占总收入的 98%，生均拨款数 1.54 万元。2019 年我校经费总支出 5719.65 万元（上年结余资金 158.72），其中资福利支出 3327.41 万元，商品和服务支出 1352.83 万元，对个人家庭补助支出 920.56 万元，资本性支出 118.85 万元。2019 年我校新增固定资产 106.81 万元。

### （二）政策措施

《天水市政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》中明确提出，各级政府加强对职业教育的统筹协调和分类指导，切实担负起发展职业教育的主体责任，建立健全职业教育工作部门联席会议制度，进一步完善和落实财政、税收、金融、投资、土地等政策措施，及时解决职业教育改革发展过程中的困难和问题：建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，严格执行地方教育费附加用于职业教育比例不低于 30% 的规定：从 2015 年起，市级财政每年安排职业教育专项资金 1000 万元，



以后逐年增加。专项资金由教育部门统一管理使用，重点支持市、县区职业学校实调基地建设、师资队伍建设、信息化建设和基础能力建设；严格执行国家资助政策，统筹使用好国家中职免学费资金、“两后生”职业教育等专项经费。从2015年起，根据《财政部、国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》精神，全市中等职业教育实行免学费政策，每生每年补助2000元，由中央财政和地方财政按比例承担，免学费补助用于弥补办学经费。同时也扩大了职业院校助学金覆盖面，健全补助标准动态调整机制，确保及时、准确发放国家助学金。这些措施的落实，为我校发展职业教育创造了良好的机遇。

## 七、天水职教园区建设工作

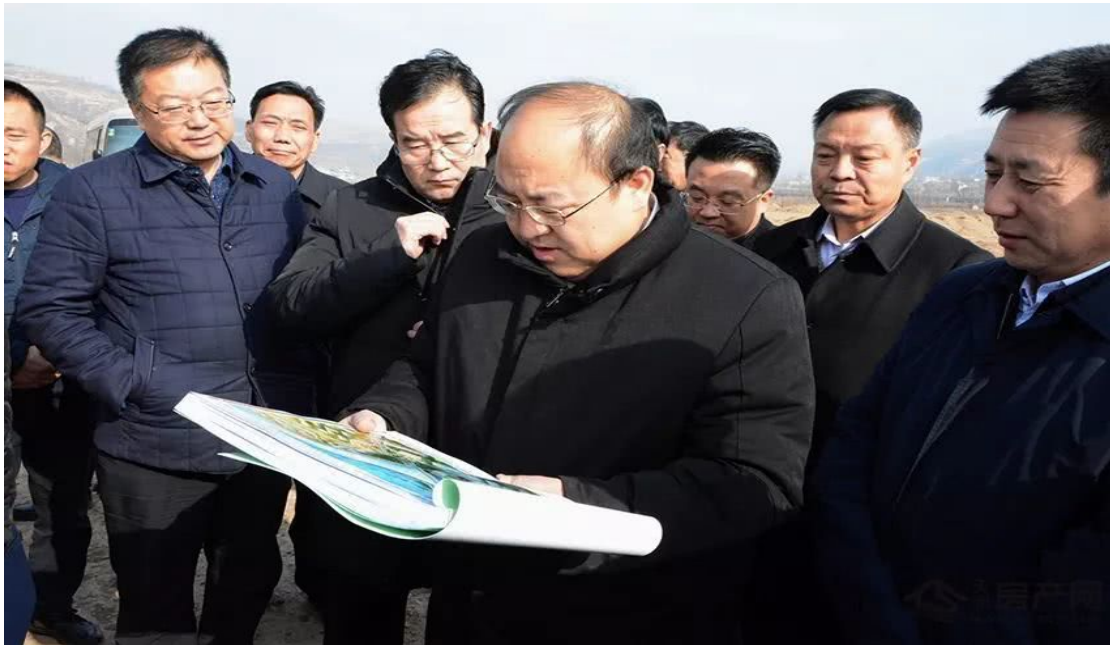
天水市职教园区项目位于秦州区藉口镇白草滩村，总占地面积1267亩，建设用地950亩，总建筑面积56.8万平方米，总投资约26亿元，设计在校学生规模1.5万人，被列为甘肃省2019年重大建设项目。项目将遵循“中职高职一体、教育产业融合、招生就业贯通、国际校企合作”的办学思路，着力打造“智慧化、人文化、园林化、时尚化”的现代校园，建设甘肃领先、国内一流、面向世界的现代化职业教育高地。项目建设坚持一次征地、一次规划，分阶段建设，第一期项目力争于2020年9月开始投入使用。

天水职教园区建设工作是以我校为主体，在天水市委市政府统筹领导下进行的，在建设的各个方面，我校都积极参与，主动承担任务。





天水市职教园区效果图



2月11日，天水市委常委、副市长宫辉带领秦州区政府及有关部门负责人，  
调研我市职教园区的建设情况，并现场协调解决存在的困难和问题



#### 4月3日，天水市职教园区筹建工作领导小组召开2019年第一次会议

4月3日,天水市职教园区筹建工作领导小组召开2019年第一次会议。市委副书记、市长王军、职教园区筹建工作领导小组组长王军强调,各有关方面要强化责任担当,紧盯目标任务,以高度的政治责任感和发展使命感,全力以赴加快天水市职教园区项目建设。

6月11日,天水市职教园区专业设置第一次筹备会召开。市教育局相关负责人就职教园区筹建工作进展情况作了汇报,我校负责人结合学校专业开设情况,就职教园区专业设置发表了意见建议。

市委常委、副市长官辉强调,各有关单位、学校要统一思想,协同努力,共同规划设计好职教园区蓝图。天水人文环境、人口、区位、自然条件、产业技术很适合办职业教育,要整合全市师资力量,构建体系健全的职业教育生态;各学院、学校要就专业设置问题再提宝贵意见;教育部门以及相关单位,要及时作出全市各类人群需求的汇报书,通过

合理设置专业，保证职业教育“入口”旺盛、“出口”畅通，更好地服务地方经济社会发展。

6月23日，天水职业教育专业建设研讨会举行。市委常委、副市长官辉出席会议并致辞。



6月23日，天水职业教育专业建设研讨会举行

研讨会上，与会的国内外20多位专家就高职专业发展情况、专业建设与就业等问题展开讨论。

天水市教育局成立了专业建设工作领导小组，多次召开专业建设讨论会，我校成立了专业建设工作领导小组组织专业教师，广泛开展外出考察、学习交流，于2019年11月初步形成了天水职教园区专业建设方



案初稿，经过几次讨论，最终确定形成了现在的 10 学院 2 中心 31 个专业的方案。

## 八、特色创新（内容附后）

案例一：开展教师教学技能比武，提高教师教育教学能力

案例二：推行军事化管理 锤炼学生品质

案例三：开展志愿者活动，助力青年成长

## 九、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1. 学校教职工整体年龄偏大，缺乏创新意识，工作中主动性、开拓性不强。

2. 学校办学压力大，专业教师紧缺，难以适应新时代中等职业教育改革发展步伐。“双师型”教师短缺，特别是实习指导教师缺乏的问题依然存在，急需聘请一定的兼职代课教师。

3. 教师职称评审难，学校教师人数众多，部分教师面临退休，但是由于受限高级讲师岗位数，无法满足评审需求，工作积极性受到较大影响，不利于教育教学工作的正常开展，学校工作压力大。

4. 学生学习气氛不够浓厚，学习积极性主动性明显不足。学生中独生子女、“留守儿童”较多，缺少良好的家庭教育，性格存在缺陷，学校教育安全管理工作的难度大。

### （二）改进措施

1. 进一步加强全体员工的思想教育工作，形成干事创业的良好氛围。全力做好示范校建设成果的巩固推广应用工作。要进一步丰富建设成果，实现教学资源校内外交流共享，带动和促进专业、课程和师资队伍建设，使学校在教育改革创新、提高质量和办学特色等方面成为全市



乃至全省职业教育的引领者和示范者。学校向上级汇报学校目前教职工结构的实际情况，积极争取职称名额，努力提高教职工工作的积极性。

2. 有计划地开展校内外专业培训，安排专业教师到对口企业进行挂职锻炼，增加企业兼职教师引进力度，提升“双师型”教师比例，壮大“双师型”队伍规模，加强教师队伍建设。深化“现代学徒制”试点，把“现代学徒制”培养人才机制向所有省级重点专业和市级重点专业延伸，提升专业内涵，加强专业建设。坚持不懈抓好招生就业工作。进一步创新工作思路，改进工作方法，拓宽稳定就业渠道，以就业拉动招生，以招生助推发展。

3. 不断提高教学质量。大力推广应用示范校建设成果，进一步深化人才培养模式、专业、课程及教材改革，完善教学管理，进一步促进学生学习的积极性和主动性。结合学生中独生子女、“留守儿童”较多，缺少良好的家庭教育，性格存在缺陷等问题，切实有效的加强学校安全管理工作。

4. 加强校企合作，创新教学模式。积极参与集团化办学，大力推行工学结合、顶岗实习等增强学生能力的教学模式，深化校企合作体制机制建设。

5. 推进社会服务工作力度。依托我校现有的优质培训资源和省级开放共享型实训基地，积极与主管部门和企业单位联系，争取培训项目，开展岗位技能培训，提升培训外延内涵，发挥服务社会功能，做到社会效益和经济效益并重。

附件：特色创新案例

**案例一：**

## 开展教师教学技能比武，提高教师教育教学能力

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，推进我校教育教学工作，提高全体教师教育教学能力，切实提高我校职业教育的质量和水平，进一步规范我校教师教学行为和促进学校内涵建设，促进校区之间教学工作的交流融合。2019年我校继续开展教师教学能力比武大赛。

2019年6月12日我校第四届教师教学技能比武活动如期举行。本次活动由教务处组织，学校所有的专任教师参加了比赛，学校领导观摩了本次活动。









# 明德博学 尚技笃行

十三 荷塘月色

一 走近朱自清  
散文：情、理、景、影

二 课文分析  
- 1 观荷缘起 (1-3)  
- 2 荷塘月色 (4-6)  
- 3 月下遐思 (7-11)

(二) 结构线索：  
明线：空间变化 (游踪) } 圆形  
暗线：情感、心 (情感) } 结构

小径 (散步) } 淡+的喜悦  
出门 (不静) } 荷塘 (静) } 不宁静  
归来 (出静) } 淡+的忧愁

(三) 赏析 (4-6)  
月下荷塘：比喻、拟人、通感  
塘上月色：实—虚 结合  
塘的四周：静—动

三、小结：  
“三美”：画面美、语言美、情调美

联绵词  
叠音词  
双声词  
叠韵词



本次教师教学技能比武活动设教师教学基本技能和专业技能两类。其中教师教学基本技能比赛项目为“板书设计”,专业技能比赛项目分别为旅游服务与管理专业的“中餐宴会摆台”、机电技术专业的“AutoCAD”、电子技术专业的“电动机正反转控制电路”、建筑专业的“建筑 CAD”、汽车专业的“气门组拆装测量与整车故障诊断”、会计专业的“多指多张点钞”、计算机基础课教师的“PPT 制作”、体育课教师的“篮球教学技能”等。







我校坚持每年举行一次教师教学技能大比武活动，通过大比武活动，全面检阅了教师的教学技能，提升了教师的专业基本功和专业品质，增强了教师之间的相互交流，扎实推进了我校“双师型”教师队伍建设工作。促进了校区之间、专业之间、教师之间、学科之间的交流，有力推进了教师的专业发展。

## 案例二：

### 推行军事化管理 锤炼学生品质

2019年，继续在全校范围内全面推行准军事化管理的德育管理新模式，形成了独特鲜明的管理特色。

借鉴军队严格的管理模式，坚持以德立校，从严管理，重细化促养成，对学生实行全程无缝隙管理，倡导以军队的纪律规范学生，以军人



的精神影响学生，以军营的作风感染学生；坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育和家庭教育相结合，理论教育与生活教育相结合；坚持以人为本，以德育人；通过以训促管、以管促教、以教促学的形式,全校齐心协力，建立严格统一的管理机制、高效的运行机制、积极的激励机制，切实提高了学生素质。

为推进准军事化管理的有效开展，学校实施“全员育人、全程育人、全面育人”，构建全员参与、自主管理体系，在学生管理空间上做到“零距离”，时间上做到“无缝隙”，从生活中的小事抓起，把军事化管理贯穿到学习、生活中的每一个细节。







升旗仪式



内务整理





干净整洁的寝室

推行准军事化管理，为学校创造了一个良好的育人环境。准军事化管理从仪容仪表、着装、站姿、坐姿、内务卫生等方面严格规范了学生的行为，养成了良好的习惯。推行“准军事化”管理后，学校校容貌、学生的精神面貌都得到了很大的改善，校园整洁了、内务美观了、仪容仪表悦目了、礼节礼貌注意了、秩序井然了，这些可喜的变化赢得了社会的赞许。

案例三：

### 开展志愿者活动，助力青年成长

我校青年志愿者协会隶属于校团委，由校团委负责组织和管理工作。“奉

献、友爱、互助、进步”的志愿者精神是团队开展志愿活动奉行的宗旨，助力青年全面成长是活动组织的初心，扩大和宣传学校影响力是活动取得的效果。

自参加我市公祭伏羲大典以来，一直坚持选派优秀青年参与节会，服务节会、服务社会各界来宾，累计超过 1500 多人次。多次受到市委宣传部、市政府节会办、团市委等各级各部门表彰，获奖个人累计达 230 多人。经过团队多年的打磨，志愿者集体连续获得全市青年志愿者优秀组织奖。



成绩的取得，是团队整体协作、共同努力的成果。我们的团队在多年来的活动中积累了丰富的经验，多次化解意外事件的发生，有效保障

了节会正常秩序。积极承担中职学校服务地方发展的社会责任和义务，受到社会各界一致好评。通过活动的开展，把社会主义核心价值观的培养融入到青年志愿者活动中，身体力行，促进青年全面健康发展。通过这些年的努力和坚持，我校青年志愿者们靓丽的身影多次出现在全市各级各类大型活动和比赛中，展示了学校教育教学成果的同时打造出新时代优秀中职生的良好形象和精神风貌。



公祭伏羲大典前的义务劳动





部分获奖奖牌和证书



节会宣传片制作告一段落



“创建全国文明城市，我参与，我承诺”活动启动仪式



扬龙城魅力，展青年风采





青年志愿者宣誓仪式



利用课余时间坚持训练，用最好的笑容迎接全国来宾





在龙城广场参加读书节启动仪式



积极备战，迎接考验



志愿者形象大使比赛上自信的笑容



家乡亮丽的名片有我的付出